

吉林交通运输 职业教育集团通讯

JILIN JIAOTONG YUNSHU ZHIYE JIAOYU JITUAN TONGXUN

2018.1

No.1 Issue, 2018

吉林交通运输职业教育集团第二届理事大会



吉林省教育厅职业与成人教育处处长宋春辉讲话



吉林省职业教育学会会长于志晶致辞



吉林省中华职业教育社副主任刘海致辞



吉林省汽车工业贸易集团有限公司
董事长兼总经理许明哲致辞



学院院长职教集团第二届理事会
理事长别惠彬做工作报告



学院副院长马凯主持大会

职教集团通讯

2018 年
第 1 期

目 录

■ 集团新闻

吉林交通运输职业教育集团召开第二届理事大会	3
吉林交通职业技术学院与百度营销大学举办校企合作签约仪式	5
吉林交通职业技术学院与中国银行吉林省分行签订全面战略合作协议	6
吉林交通职业技术学院领导开展深化产教融合、校企合作调研	8
吉林交通职业技术学院召开示范性职教集团项目建设推进会	9
开启“现代学徒制”育人模式 谱写校企合作新篇章	10
吉林交通运输职教集团汽车工程学院董事会举行“实习基地签约阳光保险工作室启动/捐赠”大会	11
吉林交通职业技术学院汽车工程学院召开长春通立汽车集团“通立订单班”成立大会暨双选会	13
吉林交通职业技术学院管理工程学院到长春万科物业进行校企深度合作调研	14
吉林交通运输职业教育集团电子信息学院董事会召开第三次会议	15
吉林交通职业技术学院参加第四届中国长春轨道交通博览会	16
吉林交通职业技术学院道桥工程学院举办第十一届“南方杯”测量技能竞赛	17

职教集团通讯

2018 年
第 1 期

学校举办 2018 年“长春市职业技能竞赛汽车维修项目暨第四届中国汽车诊断师（吉林站）大赛”	18
第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛吉林赛区选拔赛	19
吉林交通职业技术学院学生在全国高职高专英语写作大赛与演讲大赛省级复赛中取得佳绩	20
吉林交通职业技术学院学生圆满完成 2018 年全国大学生数学建模竞赛任务	21

■ 理事风采

吉林省汽车工业贸易集团有限公司董事长兼总经理许明哲	22
吉林小松工程机械有限公司董事长杨烨炆	24
吉林省公路工程监理有限责任公司董事长兼总经理金祥秋	25
深圳市盐田区中兴新思职业技能培训中心总经理姜善永	27
沈阳京东世纪贸易有限公司高级经理黄伟东	28

■ 合作典范

吉林交通职业技术学院汽车工程学院	29
------------------------	----

■ 职教动态

办好新时代职业教育 培养高素质技术技能人才	33
认真学习贯彻全国教育大会精神 努力开创教育改革发展新局面	34
吉林交通职业技术学院召开 2017 年度职业教育集团化办学统计工作部署会议	37

■ 政策法规

国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》	38
教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知	44

吉林交通运输职业教育集团召开第二届理事大会

2018年9月28日下午，吉林交通运输职业教育集团在吉林交通职业技术学院综合实训楼六楼多功能厅召开第二届理事大会。吉林省教育厅职业与成人教育处处长宋春辉、吉林省职业教育学会会长于志晶、吉林省中华职业教育社副主任刘海、吉林交通职业技术学院院长别惠彬、纪委书记王玉秋、副院长苏建国、副院长孟凡成及省内外各位理事参加了大会。副院长马凯主持大会。

在预备会议上，大会表决通过了《吉林交通运输职业教育集团章程》、《吉林交通运输职业教育集团理事会选举办法》，并推选出78名常务理事。大会一致推选吉林交通职业技术学院院长别惠彬为理事长、许明哲等29人为副理事长、马凯为秘书长。

吉林交通运输职业教育集团第二届理事会理事长别惠彬在预备会议上讲话时表示，在今后的工作中，将严格遵照《吉林交通运输职业教育集团章程》，精诚团结理事会全体同仁，深入贯彻落实党的十九大精神，在省教育厅和交通运输厅的领导下，充分发挥职教集团的合作、协调和服务功能，全面提升职教集团管理运行水平和综合效益，积极构建产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，为

各理事单位发展提供新助力、为吉林经济社会的发展注入新动能。

吉林交通运输职业教育集团第二届理事大会在雄壮的国歌声中正式拉开帷幕。

吉林省职业教育学会会长于志晶代表吉林省职业教育学会对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！并指出，在吉林交通职业技术学院和集团成员单位的共同努力下，职教集团搭建起了校企、校际之间合作的平台，通过实现共享、优势互补、工学结合、订单培养，达到了人才培养与需求的零距离对接，为在校学生的实训和顶岗实习提供了场所，提高了我省交通职业教育办学水平和人才培养质量，带动了我省职业教育全面发展。同时，还希望集团一要强化德技并修、工学结合的育人机制；二要坚持以就业为导向，培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力；三要深化产教融合、校企合作。

吉林省中华职业教育社副主任刘海在致辞中强调，吉林交通运输职业教育集团是我省成立的第一家职业教育集团，是我省交通运输行业和高等职业教育发展史上的一件大事。自2009年成立以来，为我省职业教育事业发展开创了先机，为我省交通运输事业发展提供了强有力的人力支撑，及时适应了我省交通运输事业和经济社会

发展的需要，推动了我省职业教育事业的发展，做出了应有的贡献，在我省职业教育的改革与发展中发挥了先锋模范作用。

吉林交通运输职业教育集团第二届理事会理事长别惠彬做工作报告。别惠彬分别从集团办学情况、集团工作取得的成效、存在的问题三个方面进行了详尽的汇报。并表示未来会和各位理事一道凝心聚力在伟大的新时代共同谱写职业教育的新篇章，为交通运输事业的发展建设做出更大的贡献。

校企合作单位代表、职教集团副理事长、吉林省汽车工业贸易集团有限公司总经理许明哲致辞。

会议期间，吉林交通职业技术学院院长别惠彬分别与中国航空工业金城集团南京金城智能科技有限公司总经理胡列平先生、中庆建设有限责任公司总工程师张洪军校友、长春通立汽车服务有限公司总经理高明伟先生、北汽福田汽车股份有限公

司东北区人力资源部负责人李鹤鹏校友、沈阳京东世纪贸易有限公司总经理黄伟东先生进行了校企合作签约仪式。

吉林省教育厅职业与成人教育处处长宋春辉发表讲话。宋春辉处长代表吉林省教育厅职业与成人教育处，向大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向新当选的职教集团理事会领导表示热烈的祝贺！向长期以来关心支持吉林职业教育发展的企业届朋友们表示衷心的感谢！同时，宋春辉处长还对集团的未来发展提出了三点意见。希望集团在未来一是要充分发挥示范引领作用；二是要做好工作规划和部署；三是要调动集团成员的积极性。

今后，吉林交通运输职业教育集团将以建设“吉林省现代职业教育示范性职业教育集团”为契机，以创建促发展，积极践行“校企双主体，合作共育人”的发展理念，共同推进集团健康发展，创造更加辉煌的业绩！

吉林交通职业技术学院与 百度营销大学举办校企合作签约仪式

2018年11月13日下午，我校在多功能厅隆重举行与百度营销大学校企合作签约仪式。吉林交通职业技术学院院长别惠彬、副院长马凯、百度营销大学东北授权中心总经理陈相宇、行政总监李海杰、职业发展中心总监吴莉莉、吉林交通职业技术学院管理工程学院院长刘喜敏、党总支书记侯军参加了签约仪式。签约仪式由吉林交通职业技术学院校企合作处处长赵黎明主持。



仪式上，刘喜敏院长表示，管理工程学院定将全力以赴，把校企合作做实、做细、做深、做透，与百度营销大学东北授权中心牵手，共同为建设高职名校而努力奋斗！



百度营销大学东北授权中心总经理陈相宇先生在讲话中强调，在历时八个月的交流、沟通、论证和实地考察的过程中，百度营销大学东北授权中心的工作人员感受到了学校全心全意为学生着想的师者之心，领会到了国家级骨干高职院校

的风范，并希望在恰当的时机，进一步扩大合作，实现双主体良性循环。



吉林交通职业技术学院院长别惠彬指出，此次合作签约是对校企合作新型模式的又一次成功探索，也是对学校校企合作、产教融合的一次深化与改革，更是对管理工程学院新商科人才培养的一次促进与提升。同时，希望通过校企双方的不懈努力和广大同学们的积极参与，使我校校企合作与人才培养工作不断增添新亮点和特色。

此次签约旨在深入贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等6部委《职业学校校企合作促进办法》，同时完善我校产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的育人机制，这也必将成为校企双方扩大交流、加强合作的坚实平台。



吉林交通职业技术学院院长别惠彬与百度营销大学东北授权中心总经理陈相宇签定校企合作协议书

吉林交通职业技术学院与中国银行 吉林省分行签订全面战略合作协议

2018年5月9日下午，我校与中国银行吉林省分行签订了全面战略合作协议。今后，双方将本着“互学互鉴，合作共赢”的原则，在校园信息化建设等方面开展深入合作，以此推动职业教育实现内涵式发展。



中国银行吉林省分行行长王果在签约仪式上致辞

吉林交通职业技术学院是吉林省职业教育发展中的一面旗帜。此次签订全面战略合作协议，也是学校打造信息化校园进程中迈出的坚实一步。建校60年来，学校始终立于职业教育改革的潮头，不断开拓进取。学校坚持立足交通行业、面向区域经济、服务吉林发展，走产学研和特色发展的道路，形成了办学有企业互动、教师有高尚师德、教学有质量保障、育人有良好氛围的人才培养格局。2009年学校在吉林省率先成立交通运输职业教育集团，创

新了办学模式，壮大了办学实力；2013年学校建设成为国家骨干高职院校；2017年成为吉林省现代职业教育改革发展示范学校建设单位，并获首届黄炎培职业教育优秀学校奖。在教育信息化即将“2.0时代”的大背景下，学校提出了建设“特色鲜明、国内一流高职院校”的发展目标。学校将以此次银校合作为契机，进一步推进学校信息化建设，为新时代吉林振兴发展作出积极贡献。



学院院长别惠彬在签约仪式上致辞

根据协议内容，中国银行吉林省分行将为我校提供以“校园一卡通”为核心的信息化服务，帮助学校建设信息化校园，提高学校管理效能。中国银行吉林省分行一直重视与高校合作，通过10余年的探索，在协助高校以“校园一卡通”为代表的信息化建设方面，形成了专业人才、信

息系统、个性产品、保障措施等服务优势。如今，中国银行吉林省分行省内合作高校总计 33 所，其中校园一卡通合作高校 23 所，累计服务师生客户总数超过 50 万人，逐渐形成了从省行到支行再到网点的高效联动机制，提供了专业的高校金融服务。



吉林交通职业技术学院副院长苏建国与
中国银行工农大路支行行长朱辉签署协议书



吉林交通职业技术学院信息中心主任卢川英
向媒体介绍学校信息化建设情况



中国银行吉林省分行个人金融部总经理闫琳
向媒体介绍中国银行吉林省分行对吉林交通
职业技术学院信息化投入情况



吉林交通职业技术学院与中国银行吉林省分行
《全面战略合作协议》签字仪式现场



参加签约仪式的全体代表合影

吉林交通职业技术学院领导开展 深化产教融合、校企合作调研

2018年5月8日上午，学校党委书记史美君、副院长马凯带队赴吉林省汽车工业贸易集团有限公司（以下简称汽贸集团）开展深化产教融合、校企合作调研。



史美君书记指出，为深入学习党的十九大精神，贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门联合出台的《职业学校校企合作促进办法》，深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在职业教育中的作用，希望与汽贸集团在四个方面开展深度合作。一是继续探索混合所有制合作模式。学校以一定形式投入，企业提供办学场地，完善基础设施建设，加强学生管理，争取省教育厅的支持，在招生计划中单列专业代码。同时企业积极参与招生宣传，做好招生工作和教学管理；二是开展教育培训。依托行业

协会，依托企业，进行职业资格培训、企业员工培训等；三是共建实习实训基地。学生实习实训与企业岗位的零距离对接，实现多方共赢；是科研与技术开发。紧密结合汽车专业建设与汽车产业发展，发挥校企双方在人员、技术和设备优势，可以通过建立应用技术研究中心开展应用技术研究，共享研究成果。

史书记还特别提出，学校希望和企业共同探讨，创新合作模式、教育教学模式，欢迎企业真正参与职业教育，通过开展“双创”活动，培养学生的学习兴趣，使学生学有所用，受社会欢迎。

汽贸集团高度重视这次调研，董事长兼总经理许明哲对史书记一行表示欢迎，就贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门联合出台的《职业学校校企合作促进办法》的文件精神，结合汽贸集团的发展战略，重点介绍了与旭阳集团的合作情况。并表示赞成史书记的意见，将继续深化与学校开展校企合作。

马凯副院长就修改董事会章程、换届等问题与许明哲董事长交换了意见。

校企合作处处长赵黎明、教务处处长沈艳东、电子工程学院院长管秀君等参加了此次调研。

吉林交通职业技术学院召开示范性 职教集团项目建设推进会

依据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知精神，为全面推进吉林省现代职业教育示范性职业教育集团建设，2018年3月29日下午，我校在综合实训楼第三会议室召开项目推进会。学校领导高度重视，别惠彬院长亲自主持会议，马凯副院长做工作部署，项目建设办公室全体成员参加了会议。



会上，别惠彬院长为与会人员介绍了示范性职教集团建设的背景。吉林交通运输行业的“黄金时期”，为职教集团提供了强有力的产业和行业支持。我校本着“深化产教融合，校企合作；推进改革创新，提高效益；坚持开放共享，服务发展”的建设思路，搭建机制、市场、专业、师资、服务五大合作体系。争取用两年的时间，建设成为有特色、有规模、成效显著、影响广泛的吉林省示范性职业教育集团，在全省职业教育集团建设中发挥骨干支撑和

示范引领作用。

自2009年7月成立吉林交通运输职业教育集团，经过9年的实践，集团运行水平不断提升，成果显著。集团运行机制日趋完善，校企合作体制机制不断创新，形成了校企双主体人才培养模式，实现了校企师资共享、信息共享和教学资源共享等等。马凯副院长重点部署了示范性职教集团建设任务，主要对示范性职教集团的“3+4+2+1+2”五大项目建设进行了部署，以“一园一院一社一中心”为特色创新，以示范性职教集团建设项目为引领，全面深化学校的教育教学改革，建立“校企合作综合管理平台”，完善制度建设，深化校企合作，提高人才培养质量。

别惠彬院长对今后工作提出了四点新要求。一要高度重视。党的十九大为职业教育指明了发展方向，深化产教融合，校企合作，机遇千载难逢，吉林交通运输职教集团是吉林省第一家职业教育集团，我们要抓住机遇，办出特色。二要加强学习。建设办公室全体成员要认真学习国家文件，理清思路。三要明确任务。按照进度表，认真细化任务，扎实推进。四要强化落实。要求项目建设办公室全体成员加强协作，务求实效，确保项目建设取得成功。此外，别院长指出今年是吉林省现代职业教育示范性职业教育集团建设的收官之年，也是关键之年，全校要通力合作，顺利通过验收，为我校取得“双示范”而努力奋斗。

开启“现代学徒制”育人模式 谱写校企合作新篇章

——学校与一汽解放汽车有限公司签署“现代学徒制”合作办学协议

2018年7月3日上午,在综合楼第一会议室,我校与一汽解放汽车有限公司签署“现代学徒制”试点班合作办学协议。党委书记史美君、院长别惠彬、副院长马凯、副院长苏建国、校企合作处处长赵黎明、教务处处长沈艳东、招生就业处处长李忠旭、汽车工程学院院长孔春花、机械工程学院院长韩清林等相关人员同一汽解放汽车有限公司人力资源部部长贾鹏飞、专员田志伟出席了会议。会议由赵黎明处长主持。

一汽解放汽车有限公司,是中国第一汽车集团有限公司的全资子公司,是以第一汽车制造厂主体专业厂为基础,以中国第一汽车集团有限公司技术中心为技术依托重新组建的中重型载重车制造企业,是中国汽车工业的摇篮。近年来公司与学校合作,先后有130余名学生在公司各岗位上工作,受到公司领导和师傅的一致好评,尤其是公司在2018年度招聘正式员工中,我校学生表现突出,是省内5所高职院校中入职最多的学校。

今年5月,在我校招生就业处的组织下,汽车工程学院和机械工程学院的领导与企业领导召开了调研会,就学生实习、顶岗工作及现代学徒制人才培养模式进行了研讨。经过校企双方友好协商,对成立现代学徒制试点班达成共识。



在此次签约仪式上,别惠彬院长代表学校与一汽解放汽车有限公司贾鹏飞部长签署了“现代学徒制”三方协议书。协议规定,我校汽车工程学院的汽车制造与装备技术专业、机械工程学院的机械制造与自动化专业,与一汽解放汽车有限公司合作,计划在2018年8月招生,两个专业分别招生30人,成立“现代学徒制”试点班。试点班成立后,校企共同制订人才培养方案,实行岗位培养、一体化育人。学校承担系统的专业知识教学和基本技能训练;企业通过师傅带徒弟方式进行岗位技能训练。教学任务及考核评价由学校教师和企业师傅共同承担,实行双导师制。由学校和企业组成的教学团队在学校和企业间流动,学生在学校和企业间学习和工作。试点班学生,既是企业员工,也是学校学生,实现“双主体育人”、“双身份学习”,在岗位上培养、成才。现代学徒制试点班成立,标志着学校在校企合作方面上升了一个新的台阶,谱写了校企合作办学、合作育人新篇章。



会后,学校领导和企业领导合影留念

吉林交通运输职教集团汽车工程学院董事会举行“实习基地签约/阳光保险工作室启动/捐赠”大会

五月的长春，景色宜人，2018年5月23日下午，吉林交通运输职教集团汽车工程学院董事会“实习基地签约/阳光保险工作室启动/名师、校友捐赠”大会在吉林交通职业技术学院召开。大会由汽车工程学院党总支副书记费志伟主持，学校领导、吉林省长白山技能名师、吉林交通职业技术学院校友、省内外汽车行业相关企业负责人以及汽车工程学院师生参加了此次大会。



中国汽车维修行业协会副会长吴东风先生结合当前汽车行业的现状以及汽车后市场的发展做了精彩的致辞。在隆重的气氛中，汽车工程学院孔春花院长分别与上海华驿汽车设计公司、长春之星汽车有限公司、吉林省国兴汽车贸易有限公司和吉林省委、省政府机关汽车修配厂等30家企业进行了校企合作实习实训基地现场签约。这些实习基地的签订拓宽了学校学生在跟岗和顶岗实习等领域的发展，更为学生的就业提供了宽广的平台。



伴随热烈的掌声，吉林交通职业技术学院院长别惠彬教授和阳光保险公司吉林分公司经理许穆杰共同为校企合作办学模式下共建的阳光财险人才培养基地“阳光保险工作室”的启动进行了揭牌，并成功完成“阳光保险工作室”第一份保单。该工作室的成立，将便于阳光保险工作室的工作人员对学校阳光保险班的学生进行业务传授和操作指导，使学习过程和工作过程一体化策略得以实施，同时也使企业的业务领域得以拓展。



此次大会，还得到来自吉林省长白山技能名师“阚有波、高飞、乔伟”价值23.7万元的师资培训平台及汽车零部件的捐赠和来自学院毕业多年的校友“王景峰、刘凤义”先生共计价值46.1万元的吊爆

“奔驰车”及“速腾车身”的捐赠。汽车工程学院党总支书记姜勇教授和副院长刘利胜教授代表学院分别接受了名师和校友的捐赠。这些捐赠的汽车零部件、吊装车及专业师资培训软件进一步充实了学校实验实训教学设备，为学校的人才培养提供了坚实的保障。



在学校、企业、名师和校友的殷切关注中，学校副院长马凯教授对大会进行了总结性发言，感谢企业的信赖与支持；感动名师和校友的情怀与博爱！

吉林交通职业技术学院必将深入贯彻国家职教会议精神，秉承开放办学的理念，在职教集团框架内，不断深化校企合作，探索校企双主体人才培养模式，扎实推动校企合作体制机制创新，实现校企师资、信息和教学资源共享，有效整合了集团资源。学校的校企合作模式得到了省内外众多知名企业的大力支持，既实现了学校和企业的设备、技术优势互补、资源共享，又切实提高了育人的针对性和实效性，提高了技能型人才的培养质量。此次实习基地签约使学校构建的产业链、师资链、信息链、实训链和就业链更加牢固，学校集团化办学多方、多元投入的格局进一步形成，将为行业发展和服务区域经济做出重大的贡献。



吉林交通职业技术学院汽车工程学院召开 长春通立汽车集团“通立订单班”成立大会暨双选会

2018年5月17日下午，长春通立汽车集团“通立订单班”成立大会在学校综合实训楼六楼多功能厅召开。长春通立汽车集团董事长宋立恭及集团旗下4个品牌6家品牌店负责人、汽车工程学院院长孔春花、党总支书记姜勇等领导班子成员出席了大会。本次大会吸引了近400名学生参加。



汽车工程学院党总支副书记费志伟主持大会仪式。

仪式上，长春通立汽车集团董事长宋立恭先生致辞。宋董事长对通立集团的总体经营方向做了概述，并对与汽车工程学院合作成立“通立订单班”表达了热切的需求及期许。此外，长春通立汽车服务有

限责任公司人力主管张东平女士进行了企业宣讲，内容涵盖通立汽车简介，人才培养方案以及招生计划，宣讲内容使学生对长春通立汽车集团有了更加深入立体的了解。

仪式结束后，长春通立汽车集团奥迪品牌店、一汽大众品牌（普阳街）店、一汽大众品牌（净月）店和红旗品牌店与我校汽车工程学院2016级、2017级学生举行了双选会，同学们非常重视这次双选会，积极踊跃报名参加，有100余人参加面试。经过面试，长春通立汽车集团的领导们对我校学生的个人能力及素质给予了高度的评价，并对接受我校培养的订单班学生寄予厚望。



吉林交通职业技术学院管理工程学院到 长春万科物业进行校企合作深度调研

2018年4月27日上午，管理工程学院院长刘喜敏、副院长矫利艳到长春万科物业服务有限公司进行了校企深度合作洽谈活动。



长春万科物业服务有限公司，成立于2002年6月25日，系万科物业（专注于住宅物业服务、商写物业服务、开发商服务、资产服务、楼宇智能化服务和基于客户移动互联网终端六大业务单元。在“安心、参与、信任、共生”的理念下，凭借规范化的管理、专业化的服务，多年来持续领先于国内同行业，在发展壮大的历程中，镌刻了多个里程碑式的“行业第一”的全资子公司。经过多年的探索与实践，公司已发展成为长春地区极负盛誉、具有卓越成就之物业服务机构。凭借超前的管理理念、创造性的思维，领先于同行业，为整个社会树立了具有代表性的物业管理形象。2015年起，万科物业开启全新的物业管理“睿服务”模式，致力于将信息技术与物业管理相结合，建设智能化社区。在长春开展和拓展业务的同时，急需物业管理专业懂保安、保洁、保绿、保修和客服等专业知识、组织协调能力强和综合素质好的优秀毕业生。

自2016年6月起，我校管理工程学院物业

管理专业与万科物业进行校企合作以来，企业的各级领导和技术、管理人员参与到人才培养方案研讨与修订工作、学生的管理工作中，并确定了“2+1”的人才培养模式。企业派出三位高级培训师，运用企业实际案例讲授企业植入的三门课程，已受到学生的一致好评，提高了物业管理专业人才培养质量。



本次洽谈旨在将校企合作向深度推进。双方针对物业管理专业学生企业实习具体安排、专业指导委员会和理事会改选、准员工制、校企合作招生宣传（前置、面视、后端趋动等）、专业方向设置（专业细化、社会需求点定位）、校企共建实验实训室、企业文化进校园、人才培养方案修订、跟岗实习方案、教师企业挂职锻炼等合作内容与万科物业总经理郎雨春、人事经理韩冬及合作班的班主任郭娜老师进行了深入研讨，并达成一致，相关工作已安排出具体时间表，为双方开展进一步的校企深度合作奠定了基础。

洽谈结束，学院一行参观了优美、整洁、人性化的企业办公环境，考察了公司软硬件设施、业务流程、经营范围以及企业文化等方面。

吉林交通运输职业教育集团 电子信息学院董事会召开第三次会议

2018年7月3日上午9点，吉林交通——中兴 NC 电子信息学院校企合作董事会在学校第三会议室顺利召开。会议由董事长马凯主持。

企业董事中兴新思职业技能培训中心总经理姜善永、运营部总经理徐名洁、运营部部长程显华、吉林地区项目经理逢峰、校方董事吉林交通职业技术学院副院长苏建国、招生就业处处长李忠旭、电子信息学院院长管秀君、党总支书记修景全出席了会议。



会上，吉林交通职业技术学院党委书记史美君、院长别惠彬、党委副书记高歌、副院长孟凡成、校企合作处的工作人员、电子信息学院教师、企业驻校教师听取了董事会秘书长管秀君对于吉林交通——中

兴 NC 电子信息学院近三年多校企合作执行情况汇报，汇报客观地陈述了人才培养、招生就业、教科研与社会服务三个方面取得的成绩和存在的问题。

报告结束后，董事会全体成员认真审议了《吉林交通——中兴电子信息学院校企合作执行情况报告》（2015年——2018年），并对三年多校企合作出现的问题及未来发展进行研讨。

本次董事会的召开，有利于吉林交通——中兴 NC 电子信息学院办成一所在社会上有重要影响和示范作用的校企合作学院，同时，在增强校企合作办学活力、为区域经济建设和社会发展服务等方面都将起到积极的促进作用。



吉林交通职业技术学院参加第四届中国长春轨道交通博览会

2018年9月7日—9日，第四届中国（长春）轨道交通博览会正式开幕，我校轨道交通学院再次受邀参加本次展会。在本届展会上，由中车长客研制的新一代全自动无人运行地铁和武汉东湖“光谷量子号”复合材料轻轨车首次集体亮相。



此次展会中，我校轨道交通学院不仅受邀参加展示，还承担了展会的志愿者团队服务任务。由学校17级学生组成的涵盖礼仪、引导、服务等工作任务的60人团队，全方位展示了我校轨道交通学子的综合素质和能力。由于志愿者们的优异表现，吸引了多家轨道交通行业相关企业前来洽谈招聘用人事宜，为学校就业工作拓宽了渠道。

展会期间，博览会主办方邀请了国内100家骨干大型企业、10所高校、5家科研单位、30个城市轨道交通运管公司参展参会。在博览会专业人员的讲解下，参会学生们加强了专业发展趋势的认识与专业知识。此外，同学们还自由观看了展厅内的各家企业与各领域精致的产品、各大城市技术领先的轨道列车、性能优质的列车零部件、高端的车内设备等。

本次博览会不仅仅是一次展示我国高质量的轨道交通设备的大会，更是一次让学生们近距离学习轨道交通专业知识的机遇。希望通过本次活动可以加强我校学生对轨道交通的认识，加深对轨道交通专业知识的领会，为祖国现代化建设献上自己的力量。



吉林交通职业技术学院道桥工程学院举办 第十一届“南方杯”测量技能竞赛

2018年10月22日，吉林交通职业技术学院，第十一届“南方杯”测量技能大赛在工程测量实训场隆重举行。道桥工程学院党总支书记刘雪峰、副院长张立华和李月姝、副书记李志刚及工程测量教研室全体教师出席了大赛开幕式。

测量教研室主任魏斌主持大赛开幕式并宣读比赛规则。道桥工程学院张立华副院长致开幕词，他鼓励同学们发挥出自己的水平，展现道桥风采。

大赛以《中级工程测量员国家职业标准》中的知识和技能要求为基础，设置了导线测量和水准测量两个项目。道桥工程学院、轨道交通学院的25个代表队共75

名选手参加本次比赛。

经过激烈角逐，测量17317祝钰、测量17317杜兴雨、测量17316王泽旭、测量17317张爽；测量17317杜兴雨、测量17317祝钰、测量17317张恒、测量17316胡喜强分获水准测量项目和导线测量项目一等奖。道桥工程学院测量17317班一队获得团体一等奖；轨道工程学院城轨17348班一队获得团体二等奖。

通过大赛，提高了学生对测量专业知识的兴趣，强化了自主学习的能力，培养了学生的协作能力、团队意识，达到了以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建的目的。



学校举办 2018 年“长春市职业技能竞赛汽车维修项目暨第四届中国汽车诊断师（吉林站）大赛”

2018 年 9 月 28 日，作为吉林交通职业技术学院建校 60 周年系列庆祝活动之一，由长春市人力资源和社会保障局主办，长春市职业技能鉴定指导中心承办，吉林交通职业技术学院、长春瑞师教育培训学校、吉林省汽车维修行业协会、吉林省汽车服务协会、吉林省汽车服务工程学会、云悦传媒、阳光传媒、安莱（北京）汽车技术研究院、工匠精神（北京）文化传媒有限公司协办的 2018 年长春市职业技能竞赛汽车维修项目暨第四届中国汽车诊断师大赛吉林站在吉林交通职业技术学院综合实训楼前圆满落下帷幕。

人的“工匠精神”，也为长春汽车维修行业选出一批高水平的汽修人才。在以长春通立、广丰宝辉为代表的大型 4S 店集团，以长春奥维思、达兴汽修为代表的大型综合类修配厂的积极参与下，一周内报名参加人员就超过百人。

在 28 日的竞赛中，所有报名选手历经初赛阶段手机 APP 的在线答题海选，最终 20 名汽车维修行业精英成功杀入决赛。决赛上，20 名精英选手经过理论考核及实车诊断考核，最终冠军、亚军和季军由吉林交通职业技术学院的车万华、长春汽车工业高等专科学校的董长兴、长春通立汽车服务有限责任公司的高秋满摘夺。

通过本次大赛，“先诊断后保养、先诊断后维修”维修服务理念在本市汽车维修行业内落地生根，全新的服务模式得以推广，树立起汽车维修服务新标杆，为产业升级做出新的贡献，崭新的汽修时代即将到来。



本次比赛自筹备伊始，受到本市相关部门极大的关注与支持，在有关行业协会领导的亲切指导下，与长春市 2018 年职业技能竞赛赛事进行完美结合，竞赛既体现了传统赛事的特点，又突出了赛事创新，着重培养参赛选手的综合分析能力、判断能力、表达能力、传播能力以及诊断能力。两项赛事的合办，更好地诠释了长春技能工



第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛吉林赛区选拔赛

2018年11月3日，由全国电子商务职业教育教学指导委员会（即全国电子商务行指委）主办，人民邮电出版社、电子工业出版社协办，南京奥派信息产业股份公司冠名和技术支持，吉林交通职业技术学院承办的第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛吉林赛区选拔赛在我校圆满落幕。大赛吸引了来自吉林省的18支参赛队伍、36名指导教师、54名同学参赛。



上午8点整，在吉林交通职业技术学院六楼多功能厅举行了大赛的开赛仪式。吉林交通职业技术学院管理工程学院院长刘喜敏教授、南京奥派信息产业股份公司副总裁刘志铭先生、百度营销大学吉林授权中心总经理陈相宇先生、长春市第二中等专业学校教育科研处处长周春香女士出席了仪式。开赛式由管理工程学院学团工作负责人孙莹老师主持。

仪式上，刘喜敏院长致欢迎辞，吴海兵先生代表大赛主办方作了发言，周春香代表本次大赛裁判组进行宣誓，管理工程学院张博老师代表大赛组委会对比赛规则和考务纪律进行了说明。

本次大赛分为微店设计与装修、微信公众号运营和企业移动商务运营博弈三个部分。比赛宗旨是通过移动商务技能竞赛，检验和展示中高职院校电子商务和移动商务专业教学成果和教学水平，引领高等职业学校电子商务和移动商务专业教学改革专业建设的新趋势，激发和调动行业企业关注和参与移动商务专业建设的主动性和积极性，推动和提升专业人才培养水平，为移动互联网产业发展输送新鲜血液。

大赛经过5个小时的激烈角逐，共决出高职组一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。中职组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。比赛另外还设有“最佳设计奖”、“最佳创新奖”和“最佳创新奖”各1名。我校有2支参赛队伍参加了本次大赛，分别获得了高职组二等奖、三等奖各一项，各队指导教师也分别获得“优秀指导教师”奖。同时，我校作为大赛承办方受到了全国电子商务行指委的好评，荣获“优秀组织单位奖”。



为做好吉林赛区承办工作，我校严密组织，积极筹备，成立筹备工作领导小组暨赛区组委会。领导小组下设办公室、宣传接待组、后勤及安全保障组、志愿者组等工作小组。各工作小组紧密配合、协同合作，保证了本次大赛的顺利进行。学校后勤处、宣传部、保卫处、信息中心等相关部門也为本次大赛的成功举办提供了大力支持。

此外，大赛也为校企合作搭建了平台，在“协同创新、智慧博弈”中提升了中高职电子商务、移动商务等专业学生能力素质与企业用人标准的吻合度；将行业资源、企业资源与教学资源有效整合；引领中高职院校在专业建设、课程体系、人才培养方案和学术成果转化等方面的改革方向。本次大赛更是一学习和交流的平台，为吉林省相关院校师生提供了一个绝佳的交流机会，各校针对人才培养经验进行交流，共同谋划电子商务和移动商务专业发展大计。

本次大赛在我校成功举行，展现我校的校园环境、文化氛围，展现了我校师生风采，更提升了我校知名度，对我校电子商务专业的发展与建设起到了促进作用。

吉林交通职业技术学院学生在全国高职高专英语写作大赛与演讲大赛省级复赛中取得佳绩

10月28日，第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛吉林赛区复赛在我校多功能厅隆重举行，这是我校连续八次承办该项比赛。来自全省25所高职院校的59名选手参加比赛，同时吉林省大学外语教学研究会会长崔敏教授及外语教学与研究出版社（以下简称“外研社”）长春办事处负责人莅临并监督了本次比赛。



英语写作大赛分为公共英语组和英语专业组两个组别，比赛内容包括书信书写和数据描述两个部分，比赛时长为2个小时。来自我校管理工程学院的马玉贤同学、道桥工程学院的张爱美同学及姜瑞丰同学在早前举行的校内选拔赛中脱颖而出，此次代表我校参加了本次比赛。经过基础科学部公外教研室指导教师严格的培训和选手的不懈努力，由郑航天老师指导的马玉贤同学获得公共英语组特等奖，康平平老师指导的张爱美同学获得公共英语组二等奖，马雅琳老师指导的姜瑞丰同学获得专业组一等奖。此外，马玉贤同学将代表吉林省参加12月在北京举行的全国总决赛，这是我校参赛选手第六次代表吉林省参加

全国总决赛。

大赛由教育部职业院校外语类专业教学指导委员会指导外研社主办，是一项传统且规范的英语类专项赛事，旨在为高职高专学生搭建英语技能展示平台，锻炼学生英文书面沟通、信息提取、逻辑分析、人文思辨等综合能力。同时，通过比赛引导全国高职高专英语写作教学的改革与发展，促进学生英语应用能力的整体提高，为其职场可持续发展奠定良好的基础。

此外，2018年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛吉林赛区复赛已于10月20日在东北师范大学人文学院落幕。代表我校参赛的机械工程学院汤缘祺同学获得高职高专组二等奖。



学校基础科学部一直致力于英语教学的改革与发展，突出“学以致用”的教学理念，将培养学生文化素养与职业能力有机结合，在英语教学不断改革与深化的道路上一直走在吉林省各高职院校的前列。

吉林交通职业技术学院学生圆满完成 2018 年全国大学生数学建模竞赛任务

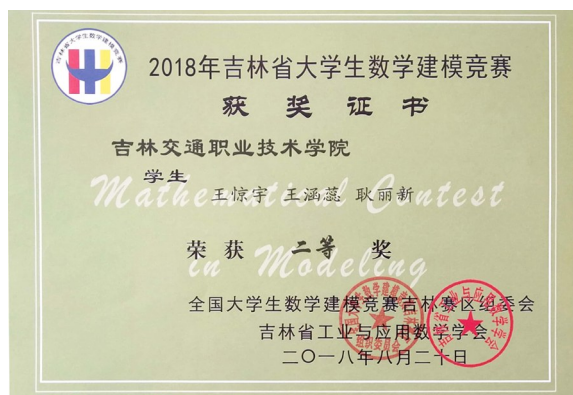
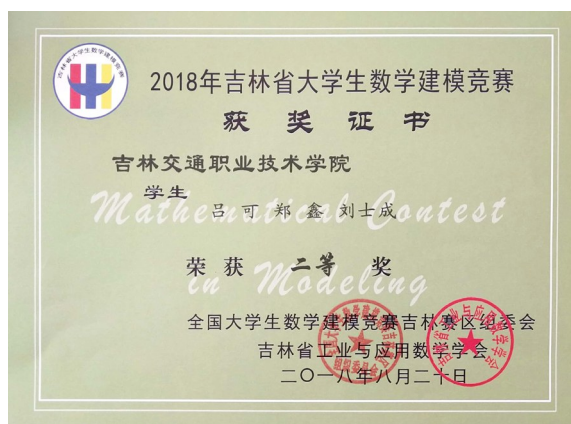
2018 年全国大学生数学建模竞赛于 9 月 13 日 20 时拉开帷幕。我校程敬松、刘凤敏、李传欣、张婷婷四位指导教师带领四组参赛学生在 2608 教室经过三天三夜奋战，于 9 月 16 日 22 时圆满完成比赛任务。

在本次比赛中，赛题大型百货商场会员画像描绘和汽车总装线的配置问题都具有较高难度，数据量非常大，但是面对困难参赛选手没有畏惧，每队三名队员在指导教师的引领下分工合作、相互配合。虽然在竞赛过程中，有争论有妥协，有挫折有煎熬，但是所有老师和队员在这个

过程中，都绝不言弃，尽最大努力克服一切困难。经过慎重选题、搜集资料、深入思考研究，不断攻坚克难，最终四组队员高质量的完成了建模论文的撰写。

此次比赛充分锻炼了学生们快速掌握新知识、综合分析问题解决问题的能力，展现了我校学子过硬的综合素质。

我校学生已经在今年 4 月份举行的吉林省大学生数学建模竞赛中取得了 1 个一等奖和 2 个二等奖的好成绩。预祝我校学生在本次全国大学生建模竞赛中再次取得优异的成绩！



吉林省汽车工业贸易集团有限公司

董事长兼总经理许明哲

感谢所有与集团合作的客户、朋友及广大车主，感谢你们选择了汽贸集团，选择了汽贸集团的品牌和服务。

总经理：

许明哲



吉林省汽车工业贸易集团有限公司董事长兼
总经理

长春旭阳工业（集团）股份有限公司董事长

吉林省汽车维修行业协会会长

吉林省物流专业委员会会长

吉林交通运输职业教育集团副理事长

长春市工商联会副主席

中国青年企业家协会常务理事

吉林省汽车工业贸易集团有限公司创立于1961年，注册资金5.2亿元人民币，固定资产20亿元人民币，现有员工12000人，年生产总值几十亿元，实现利税上亿

元。涵盖汽贸产业、仓储物流业、房地产业、教育培训业、化工及零部件加工业、智能制造业六大领域于一体的现代化企业集团。汽贸集团在当前竞争激烈的市场经济中，逐渐发展壮大，致力于打造成省内规模最大、综合实力最强的汽车工业贸易企业集团，未来将成为国内汽车服务行业的航母企业。

汽贸集团是最早与吉林交通职业技术学院开展校企合作、联合培养人才的企业之一，成立了吉林交通职业技术学院“吉刚汽车分院”，实施“前厂后校”的办学模式，被省教育厅评为吉林省高校人才培养模式实验区；我们与学校合作开启了汽车检测与维修专业、汽车制造与装配技术专业的“现代学徒制”人才培养模式；目前，正在积极开展混合所有制办学模式的探索和实践。多年来，汽贸集团与学校在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面，开展的校企广泛合作、产教深度融合，取得了明显成效。既提升了学校教育教学质量和毕业生的就业率，又满足了企业对技术技能人才的需求，实现了校企双赢。

未来几年里，汽贸集团依托吉林省吉刚新材料科技开发有限公司、吉林省天大精益智能制造科技有限公司和长春旭阳工业集团股份有限公司，建设工业机器人技

术和数控加工技术实习实训基地；依托新材料研发实验室、工业机器人开发实验室和数控加工中心打造大学生创新创业平台，践行学校、行业、企业三位一体共建、共管、共享的办学新模式，在全省职业教育创新发展中发挥好示范引领作用，为我省职业教育和交通运输事业创新发展做出更大贡献。

展望未来，汽贸集团信心百倍、踌躇满志。以积极开拓、进取的心态，在原有的基础上，不断超越和创新。努力学习，持续改善、齐心协力、团结一致，勇敢面对未来的挑战和压力，未来汽贸集团将以构建和谐社会为己任，坚持诚信经营，投身于公益事业，与社会各界同仁携手合作，共图大业。



2018年5月8日，吉林省汽车工业贸易集团有限公司与吉林交通职业技术学院在汽贸集团共同举办“校企双主体、合作共育人”项目专题研讨会。汽贸集团总经理许明哲、交职院党委书记史美君和副院

长马凯亲自参加研讨会。



2018年4月20日，在长春市会展中心8号会议室召开了吉林省汽车维修行业协会二届五次理事会暨会员代表大会换届会议。吉林省吉刚汽车贸易有限公司荣获《2015—2016年度全省汽车维修行业诚信企业》和第三届理事会会长单位，许明哲董事长荣获吉林省汽车维修行业第三届理事会会长一职，吉林省汽车工业贸易集团公司吉刚学院院长李明荣获本届秘书长一职。



2017年，吉林省吉刚大众4S店获得一汽大众“最佳创新合作伙伴”荣誉称号。

吉林小松工程机械有限公司董事长杨烨炆



吉林小松工程机械有限公司董事长
吉林交通运输职业教育集团副理事长

吉林小松工程机械有限公司，是日本小松品牌工程机械在吉林省的总代理。公司于2001年由住贸工程机械商贸（上海）有限公司，投资建立。住贸工程机械商贸（上海）有限公司，是日本的5大商社之一，世界500强之一——住友商社的全资子公司，在国内还投资了四川、陕西、湖北和浙江的小松授权总代理。

吉林小松自成立以来，一直秉承着与小松一致的“品质与诚信”的经营理念，不断改善产品

服务和技术服务质量，赢得了广大省内工程机械用户的认可和好评，创造了连续多年挖掘机销量第一的骄人战绩。“做用户信赖的合作伙伴，做一流品牌的一流代理”，是我不懈的追求目标。

吉林小松有今天的业绩，其中一个重要的原因，就是公司既是校企合作的积极参与者，又是受益者。从2003年开始，我们与吉林交通职业技术学院陆续开展了广泛的合作。从开始的校招，到进一步的成立实训基地，派高级技师去学校授课，发展到捐赠实验教学设备，和共建冠名班等一系列合作共赢的活动。在这一过程中，学校实现了人才培养与社会就业需求的良好对接；企业也实现了向社会宣传企业，和发展人才招聘渠道的目的。吉林小松十几年来，陆续从吉林交通职业技术学院招聘毕业生上百名。目前的员工中，吉林交通职业技术学院的毕业生超过50%。吉林小松与吉林交院的合作，是学校、企业和学生共赢的合作。

吉林小松将继续依照与吉林交院的合作模式，积极参与吉林交通运输职业教育集团的各项活动，力争为吉林的职业教育事业和吉林经济的发展，作出更大贡献！



吉林省公路工程监理有限责任公司

董事长兼总经理金祥秋



吉林省公路工程监理有限责任公司董事长兼
总经理

长余高速公路总监理工程师

江延高速公路总监理工程师。

研究员（正高级工程师）

交通运输部监理工程师。

交通运输部甲级造价工程师

住房和城乡建设部一级建造师

国家评标专家库成员。

吉林省交通建设监理协会理事长

中国交通建设监理协会副秘书长

吉林交通运输职业教育集团副理事长

获奖情况：

- 1、两次获得吉林省科学进步三等奖
- 2、一次获得吉林省科学进步二等奖
- 4、全国交通系统优秀工程质量监督工程师
- 5、2001 年获得长春至吉林高速公路工程项目国家优质工程金奖
- 6、2006 年度省直工会“依靠职工办企业”优秀企业管理者；
- 7、2010 年被中国海员建设工会全国委员会

授予全国公路交通系统“金桥奖章”

8、2013 年，获省直机关“五一劳动奖章”

吉林省公路工程监理有限责任公司的前身是吉林省公路工程监理公司。1994 年 4 月，伴随着我省第一条高速公路——长平高速公路的开工建设，按照菲迪克条款的要求，经吉林省交通厅、省计委批准，吉林省公路工程监理公司组建成立，公司性质交通厅直属企业。1998 年 8 月，经省交通厅批准吉林省公路工程监理公司改制为吉林省公路工程监理有限责任公司，同年即取得交通部公路工程监理甲级资质，是省内第一家交通部甲级监理资质企业，交通厅直属正处级单位。

资质情况：

- 1、交通运输部公路工程甲级监理资质。
- 2、交通运输部特殊独立大桥专项监理资质。
- 3、交通运输部公路机电工程专项监理资质。
- 4、公路工程试验检测综合乙级资质。
- 5、吉林省住房和城乡建设部房屋建筑工程及市政公用工程监理乙级资质。
- 6、吉林省质监局计量认证合格证书。
- 7、ISO 质量管理体系认证证书。

设备情况：

经多年发展，公司完全实现了现代化和自动化办公条件，拥有强大的自动化办公网络，计算机、打印机、大型复印机及投影仪等办公设备 180 余台（套），各种工程车辆 60 余台。公司试验检测设备亦不断完善，现已拥有配套齐全、先进的试验检测设备共 300 多台套。

承建工程情况：

先后承担了长平高速公路、长营高速公路、长余高速公路、长珲高速、大广高速公路、营松高速、鹤大高速、长双高速公路、通梅高速公路，以及省（境）外安徽、江西、四川、江苏、山西、河北、内蒙古、黑龙江、朝鲜等地多项高

速及普通公路工程建设项目的监理任务。

主要完成本省高速公路 50 个项目 2710 公里、一级公路 19 个项目 629 公里、省外高速公路 8 个项目 289 公里。

在建高速公路 9 个项目 452 公里、一级公路 1 个项目 53 公里。

获得的荣誉：

- 1、1996 年度，公司获得了全国交通系统先进监理单位的荣誉称号；
- 2、2000 年度，被评为汾灌高速公路优秀监理项目；
- 3、2002 年度，通过了 ISO9001 质量管理体系认证；
- 4、2005 年度，长珲项目获得公路工程“先进监理单位”；内蒙古阿通高速公路建设项目在质量检查中荣获监理单位第一名，山西太长高速公路荣获集体二等功；
- 5、2006 年度，获得中国公路建设行业优质工程二等奖；
- 6、2009 年、2011 年、2013 年连续被吉林省工商行政管理局、吉林省企业信用协会授予“吉林省守合同重信用单位”；
- 7、2010 年度公司被吉林省总工会授予“五一劳动奖状”，评选为学习型企业先进标兵组织单位；
- 8、2013 年 6 月，在交通运输部质监总局、中国交通建设监理协会举办的全国优秀监理企业评选中，公司被评为“2012 年度全国交通建设优秀监理企业”（全国监理企业近 700 家，评优企业 23 家，我省首次获得此荣誉）；
- 9、2016 年鹤岗至大连高速公路通化至新开岭（吉辽界）段建设项目荣获交通运输部公路交通工程优质工程奖（李春奖）一等奖。
- 10、2017 年，获得交通建设监理行业发展 30 年贡献企业荣誉称号。

校企合作开展情况：

- 1、公司自 2004 年开始与吉林交通职业技术学院建立了应届毕业生招录意向协议，并于 2016 年在吉林交通职业技术学院举办了专场招聘会，截止今年，合计

招录学院毕业生 130 余人。

- 2、公司与吉林交通职业技术学院建立了实习联络协议，根据学院的安排，并结合公司承担监理工程情况，解决落实了实习任务，共计安排实习任务 150 余人次。
- 3、2018 年建院 60 年校庆，公司与其他三家单位共同出资，为吉林交通职业技术学院建设了文化长廊。



吉林省公路工程监理有限责任公司承建的鹤大高速

深圳市盐田区中兴新思职业技能培训中心总经理姜善永



深圳市盐田区中兴新思职业技能培训中心总经理
北京华晟经世信息技术有限公司执行副总裁
吉林交通运输职业教育集团副理事长。

北京华晟经世信息技术有限公司成立于 2003 年，是一家面向未来的教育技术企业，以专业的教育团队和互联网+的技术平台，将企业资源引入大学，实现全球领先企业与专业发展的深度融合，并形成连接合作院校的协同网络，打造面向行业的一站式产教融合服务平台。

华晟经世致力于将先进技术转化为教育技术，以技术和服务创新教育方式与生态，促进简单学习和教育进步。过去的十五年，整合行业前沿技术及全球领先企业的设备，为高校提供实践教学解决方案，实现大学实践教学与行业技术发展的同步；以来自行业的企业工程师驻校服务，创新校企合作模式，开启深度产教融合模式；以行业需求为导向，以典型项目为载体，采用“一课双师”“模式开发线上线下一体化教学资源；基于 VR、云计算、大数据等技术提供教育技术产品，改变学习、教学、专业管理方式，促进教育生态的优化升级。目前华晟经世与全国超过 140 所院校达成深度合作，在校学生 38944 人，累计培养学生 57000 余人。

15 年来，华晟经世以实效、持续、共赢为核心理念开展产教融合创新，以“产教融合模式”促进全国范围内校企合作格局转变，支持众多高

校加入到校企合作行列中，彻底改变了校企合作层次浅、布局散、实效低的粗放式合作局面。现阶段，“互联网+”、“中国制造 2025”、“创新创业”三大国家战略并举。以创新和人才驱动为导向，国内高校教育改革围绕高新产业专业，重点培养产业转型升级所需的高技能人才，深化产教融合发展机制。

同时，聚焦中国制造产业链，高校与企业一起开展产教深度融合创新实践，深化高校社会化服务职能，全力推进校企开展产、学、研、创一体化深度合作，共同服务地方“互联网+”产业发展，建设地方“互联网+”人才培养基地、科技创新基地、产业服务基地。

教育是经济腾飞、社会进步、民族振兴的基石。耕耘在产教融合这片肥沃的热土，华晟经世期望通过努力，能够推动我国教育事业改革发展，创新教育生态，实现未来大学梦。多年后的中国，我们会看到一批批具有“工匠精神”的现代匠人，拥有创新实践能力的企业家和传明道、授实业、解真惑的良师，教育事业与社会经济发展都将呈现另一派生机。



沈阳京东世纪贸易有限公司高级经理黄伟东



沈阳京东世纪贸易有限公司高级经理
吉林交通运输职业教育集团副理事长

公司简介：京东在高速发展中，有许多实现历史性突破，具有转折意义的大事件。比如，2004 年因为非典完全放弃实体店店面，进入 B2C 电商行业。2007 年，启用 360buy 的域名，并且战略性的选择了自建物流体系，优化最后一公里配送服务。2010 年，从 3C 产品向全品类进行扩张，

让用户可以实现一站式购物体验。2013 年，全新的 JD. com 全新上线，崭新的企业品牌形象赢得了更多消费者的喜爱，同年，京东金融正式成立，打造最具技术含量的金融科技公司。2014 年 5 月，京东集团在美国纳斯达克证券交易所正式挂牌上市，是中国第一个成功赴美上市的大型综合型电商平台，并成功跻身全球前十大互联网公司排行榜。京东正式站在了世界舞台，成为了“世界的京东”。2016 年，京东入榜 2016《财富》全球 500 强，成为中国首家、唯一入选的互联网企业。2017 年 4 月，物流子公司成立，未来将打造全面开放的智慧供应链网络。

校企合作：目前京东与吉林交通职业技术学院已达成校企合作关系，学校每年都会针对性输出优秀人才到京东进行实习，并针对大促提供短期实习生进行现场实训，针对物流，电商等专业同学进行现场实操指导。目前，京东择优录取了一批实习生转正入职，也针对培养了一批学校优秀学员作为储备干部，未来将成本仓储的中坚力量与京东共同成长。

吉林交通职业技术学院汽车工程学院

汽车工程学院的前身是 1958 年建校时的《汽车技术使用与修理》专业教研室。汽车工程学院现开设有汽车运用与维修技术、保险（机动车方向）、汽车营销与服务、汽车电子技术、汽车整形技术、汽车制造与装配技术等六个专业。多年来，在人才培养方面积淀了丰富的办学和管理经验，其中汽车检测与维修专业于 2001 年被国家教委遴选为国家高职高专教学改革试点专业；2004 年被国家六部委确定为国家技能型紧缺人才培养基地；2005 年通过了国家级教学改革试点专业的验收，并被确定为国家和吉林省高职高专示范专业；汽车电子技术专业在 2010 年被吉林省教育厅确定为省级专业教学示范专业，同年汽车电子技术专业被学院确定为国家骨干院校重点建设专业。

汽车工程学院师资力量雄厚，梯队结构合理，双师素质较高。现有教职工 39 人，其中专业教师 24 人，实验教师 11 人，校内兼职教师 3 人。教授 5 人，副教授 16 人；具有双师素质教师 30 人；教师中有全国交通高职教育专业带头人 1 名，吉林省教学名师 1 人，学院专业带头人 4 名，学院教学名师 2 名，学院示范教师 2 名，汽车检测与维修专业教学团队被评为省级优秀教学团队，汽车实验室被评为院级优秀教学团队。1 人被长春市委和长春市人民政府评为长春市第二批优秀人才称号，1 人被吉林省人社厅评为吉林省第十二批有突出贡献的中青年专业技术人才称号，2 人被吉林省人民政府授予长白山技能名师称号，1 人获交通部吴福一振华交通优秀教师荣誉称号，2 人获吉林省优秀教师荣誉称号，2 人获吉林省师德标兵荣誉称号。

汽车工程学院近年来在专业建设以及课程建设方面成果显著，现有省级精品课程 3 门；省级优秀课程 4 门；院级精品课程 2 门；院级优秀课程 2 门；国家教学成果二等奖一项，省级教学成果特等奖一项，省级教学成果一等奖二项；省级现代教育成果奖 4 项；教育厅优秀科研成果三等

奖 1 项；出版高职高专统编教材 30 余部。近两年来在国内公开出版的刊物上发表教研、科研论文 24 余篇，承担科研项目 20 余项。

汽车工程学院多年来积极推进“工学结合、校企合作”的人才培养模式，加强校内外实训基地建设。校内实训基地共三层楼，建筑总面积为 6800m²，其中实训有效使用面积为 4920m²，专业课教室五个共计 320m²。现有校内实训室 21 个，即：发动机构造实训室、汽车底盘构造实训室、汽车电器构造实训室、汽车钣金修复实训室、自动变速器实训室、汽车维修实训室、电控柴油机实训室、车身电子实训室、汽车保险实训室、汽车营销实训室、新能源汽车实训室、汽车故障分析实训室、汽车故障模拟实训室、汽车故障仿真实训室、汽车空调实训室、汽车电器维修实训室、汽车网络教学实训室、汽车驾驶实训中心、单片机实训室、汽车配件营销实训室、汽车营销策划实训室等 21 个实训室。校内实训基地设备总值约 2378.18 万元，其中有专门用于教学的各品牌轿车整车 37 台（其中新能源汽车 5 台）、货车整车 3 台，发动机总成 50 多套，手动变速器总成 40 多套、自动变速器总成 30 多套，举升机 12 个，此外还有汽车电脑检测仪、四轮定位仪、汽车车身、汽车焊接设备、车身校正仪、车身电子测量仪、电脑调漆机、红外线烤灯和抛光机等教学设备。

在校企合作方面，目前进行紧密合作的有东风日产乘用车有限公司、长安福特汽车有限公司、浙江吉利汽车控股集团、吉林省汽车工业贸易集团有限公司、一汽解放汽车有限公司、浙江舜宇光学有限公司、吉林省怪车坊汽车文化发展服务有限公司、北京德尔福万源发动机管理系统有限公司、长春昌融汽车销售服务有限公司、长春奥维思汽车销售有限公司、上海华驿汽车技术有限公司、北京懿航汽车设计公司、长春骏耀汽车贸易有限公司、长春骏德汽车销售服务有限公司、长春友驰汽车销售服务有限公司、吉林省成

田汽车销售服务有限公司、吉林省名羽汽车贸易有限公司、吉林省国兴汽车贸易有限公司、长春威迪汽车销售有限公司、长春东环丰田汽车销售服务有限公司、吉林省华盛汽车贸易有限公司、长春华亿汽车零部件有限公司、吉林瑞宏汽车销售服务有限公司、吉林省金域汽车销售服务有限公司、吉林省华盛汽车贸易有限公司、长春华亿汽车零部件有限公司、吉林瑞宏汽车销售服务有限公司、吉林宝辉汽车销售服务有限公司、大连立扬汽车销售有限公司长春分公司、长春正祥汽车销售有限公司、长春欧骐汽车服务有限公司、吉林省委机关汽车修配厂、吉林省政府机关汽车修配厂、长春金山丰田汽车销售服务有限公司、安莱（北京）汽车研究院等三十多家企业；同时与吉林省汽车工业贸易集团有限公司合作在企业的厂区内建立了吉刚汽车学院。

目前学院在校生人数近 1400 人。汽车工程学院学生先后于 2010 年获全国高职院校“比亚迪杯”汽车营销技能大赛获一等奖；2012 年获全国高职院校“一汽大众”杯汽车维修赛项团体二等奖、汽车营销赛项三等奖，吉林省高职院校技能大赛三等奖；2013 年获全国高职院校“一汽大众”杯汽车营销赛项二等奖和汽车维修赛项团体三等奖、吉林省高职院校技能大赛二等奖；2014 年获全国高职院校“一汽大众杯”汽车营销赛项一等奖、吉林省高职院校技能大赛汽车营销赛项和汽车维修赛项团体二等奖；2015 年获全国高职院校“一汽大众杯”汽车营销赛项三等奖，吉林省高职院校技能大赛汽车营销赛项和汽车维修赛项团体二等奖。2016 年获吉林省高职院校技能大赛汽车维修赛项团体一等奖，代表吉林省参加 2017 年全国赛项。

汽车运用与维修技术专业

汽车运用与维修技术专业（原汽车检测与维修专业）隶属于汽检教研室，该专业是我院的重点专业，其前身是 1958 年成立的汽车运用与修理专业，在 1996 年全国交通系统重点专业评估中获第一名，1998 年学院成立时更名为汽车检测与维修专业。2001 年被确定为国家级教学改革试点专业。2004 年汽车检测与维修专业被确定为全国技能型紧缺人才实训基地，2005 年经省教育厅专家组评估验收后被确定为吉林省高职高专示范专业。在 2006 年国家教育部高校教学水平评估中被评为优秀。

本专业现有专业教师 7 名，校内兼职教师 1 人，校外兼职教师 6 名，其中硕士 2 名，教授 2

人，副教授 5 人。2008 年本专业教学团队被评为省级优秀教学团队。全国交通高职专业带头人 1 人，交通部吴福一振华交通优秀教师 1 人，省级教学名师 1 人，省级优秀教师 1 人，省有突出贡献的中青年专业技术人才 1 人，吉林省长白山技能名师 5 人，长春市第二批优秀人才 1 人。获国家教学成果二等奖一项、吉林省教学成果特等奖一项、吉林省高等学校教学成果一等奖二项，吉林省教育厅高等学校优秀科研成果三等奖一项，吉林省现代教育技术成果二等奖一项、三等奖一项，省级精品课程 3 门、省级优秀课程。

本专业主要课程有：汽车发动机构造、汽车发动机检测与维修、汽车底盘构造、汽车底盘检测与维修、汽车电器构造、汽车电器检测与维修、汽车自动变速器构造与维修等课程。

现有 17 个教学班，在校生人数为 678 人。2012 年分获全国和全省高职院校汽车检测与维修赛项比赛中二等奖和三等奖，2013 年分获全国和吉林省高职院校汽车检测与维修赛项三等奖，2014 年、2015 年获吉林省高职院校汽车检测与维修技能大赛二等奖，2016 年获吉林省高职院校技能大赛汽车维修赛项团体一等奖，代表吉林省参加 2017 年全国赛项。

本专业就业主要面向汽车制造商、品牌特许经营商（4S 店）及大中型汽车维修企业的机电维修、服务接待、配件索赔、配件管理、汽车销售等工作，也可从事汽车检测线的检测员，汽车运输企业的车辆安全员，二手车评估公司的车辆评估与销售，保险（公估）公司的现场勘察、定损、理赔，汽车保修机具公司从事技术服务与销售等工作。近年来学生发展从技术岗位到管理岗位乃至各汽车服务公司、保险公司、检测线总经理、技术经理、销售总监等已占据吉林省汽车后市场很大比重。也成为在校学生就业的主要方向和保障。

汽车电子技术专业

汽车电子技术专业隶属于汽电教研室，该专业的前身是 1998 年我院刚成立时的汽车检测与维修专业（现代汽车电子方向），2005 年专业名称改为汽车电子技术专业；2006 年该专业申报了吉林省高职高专示范专业；2010 年通过吉林省教育厅的验收，被确定为吉林省高职高专示范专业。同年我院申报、并通过国家骨干校建设院校的评审，汽车电子技术专业是我院国家骨干校重点建设项目之一，2013 年已通过国家教育部的验收。

本专业具有较强的师资力量,现有专业教师 6 人,其中博士 1 名、硕士 3 名,教授 1 名、副教授 2 名;校内兼职教师 1 人,企业兼职教师 3 名。吉林省优秀师德标兵 1 人,院级专业带头人 1 人。近两年专业教师发表省级及以上论文 10 余篇,完成省级科研项目多项,院级优秀课 1 门。

开设的主要专业课程有:汽车发动机构造、汽车底盘构造、汽车电器结构与维修、汽车安全与舒适系统结构与检修、汽车局域网技术、汽车电路分析、汽车单片机、汽车局域网、新能源汽车驱动电机技术、新能源汽车动力电池技术等课程。

现有 2 个教学班,在校生人数为 89 人。2013 年获吉林省高职院校技能大赛汽车检测与维修赛项二等奖;2012 级学生丁彪在 2013 年度“高校文明杯”竞赛中被评为长春市“十佳大学生”,并入围“2012 中国大学生年度人物”。

本专业就业主要面向汽车品牌特许经销商(4S 店)及大中型汽车维修企业的机电维修、服务接待、配件索赔、配件管理、汽车销售等工作,也可从事汽车检测线的检测员,汽车运输企业的车辆安全员,二手车评估公司的车辆评估与销售,保险(公估)公司的现场勘察、定损、理赔,汽车保修机具公司从事技术服务与销售等工作。

汽车营销与服务专业

汽车技术服务与营销专业隶属于汽销教研室,该专业的前身是汽车运用技术(营销方向),2002 年开始招生,2004 年改为汽车营销专业,2008 年更名为汽车技术服务与营销专业。

现有专业教师 4 人,其中硕士 2 人、教授 1 人,副教授 1 人,企业兼职教师 3 人;院级专业带头人 1,企业兼职专业带头人 1 人。近几年,专业教师共出版教材 9 部,实训指导书 4 本,发表论文 10 余篇,完成省级课题项目 2 项,2 人被评为学院优秀教师,2 人获学院微课比赛奖,1 人被评为校级示范教师。

本专业开设的主要课程有:汽车销售实务、汽车售后服务管理、汽车配件销售实务、客户关系管理、汽车品牌分析、汽车发动机构造、汽车维护与故障诊断等。

现有 4 个教学班,在校生人数为 160 人。2010 年获全国高职院校“比亚迪杯”汽车营销技能大赛获一等奖;2012 年获全省高职院校“一汽大众杯”汽车营销赛项三等奖、2013 年获全国高职院校“一汽大众杯”汽车营销赛项二等奖、吉

林省高职院校技能大赛汽车营销赛项二等奖;2014 年获全国高职院校“一汽大众杯”汽车营销赛项一等奖、吉林省高职院校技能大赛汽车营销赛项二等奖;2015 年获全国高职院校“一汽大众杯”汽车营销赛项三等奖、吉林省高职院校技能大赛汽车营销赛项二等奖。

本专业就业主要面向汽车品牌特许经销商(4S 店)从事汽车销售顾问、服务顾问、配件管理等工作;也可面向汽车配件公司、旧机动车交易、汽车租赁、汽车贸易、汽车保修机具等公司从事销售和技术服务工作。

保险(机动车方向)专业

保险(机动车方向)专业隶属于汽保教研室,该专业是吉林交通职业技术学院在吉林省率先开设的机动车保险专业。该专业前身是汽车运用技术(保险与理赔)专业,2003 年开始招生,2008 年更名为保险实务(机动车保险与理赔)专业,专业所属大类为财经大类,专业所属二级类为财政金融类。2010 年学院与阳光保险集团签订校企合作人才培养协议。2012 年被确定为中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目重点建设专业,是人才紧缺型特色专业。本专业现有 4 个教学班,在校生人数为 92 人。

本专业现有专业教师 3 人,其中副教授 2 人,校内兼职教师 1 人,企业兼职教师 2 人。近几年来完成教科研课题 3 项,主编教材 3 部,发表论文 2 篇。

本专业的主要课程有汽车保险事故查勘与定损、汽车保险投保与承保、车险赔案未决管理、汽车发动机构造、汽车底盘构造、汽车电器结构与修复、汽车车身结构与修复、汽车维修技术等课程。

本专业毕业生主要面向保险(公估)公司从事机动车事故现场勘察、定损、理赔等工作,面向汽车品牌特许经销商(4S 店)从事保险业务员的工作;也可以从事其汽车销售、服务接待等工作。

汽车制造与装配技术专业

汽车制造与装配技术专业成立于 2016 年,并与浙江吉利汽车有限公司、一汽解放汽车有限公司签订了现代学徒制人才培养协议,基本学制为 3 年。到目前累计学生总数共 345 人。

该专业现有专任教师 4 名,其中教授 1 名,副教授 2 名,学院教学名师 1 名,巴斯夫培训教师 2 名,兼职教师 3 名,硕士 3 名,具有“双师”的教师占 100%。近五年,先后主编出版了

高职高专规划教材 3 部，发表科研论文 6 篇，完成省级教科研课题 2 项，院级课题 1 项，在研省级课题 1 项，院级课题 2 项。

专业核心课程：汽车车身结构与拆装、汽车车身板件修复、汽车车身结构件修复、汽车车身焊接、汽车车身涂装、汽车装饰与美容、汽车维修技术等课程。

就业面向：以一汽解放汽车有限公司、浙江吉利汽车有限公司、戴姆勒汽车有限公司等大型汽车制造商、汽车品牌特许经销企业（4S 店）及大中型汽车维修企业从事汽车及零部件设计、车身修复、汽车车身涂装、汽车装饰与美容等技术工作，也可进行机动车保险定损与理赔、二手车评估等技术服务与管理工作。



汽车工程学院党政联席会

办好新时代职业教育 培养高素质技术技能人才

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰6日至7日在天津调研职业教育工作，并出席2018年全国职业教育活动周启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式。她强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才，为建设现代化经济体系、加快实体经济发展、推动产业转型升级、促进就业创业、增进民生福祉提供有力支撑。

中共中央政治局委员、天津市委书记李鸿忠出席有关活动。

在天津期间，孙春兰实地考察了天津轻工职业技术学院、城市职业学院、第一商业学校、职业技术师范大学，深入了解鲁班工坊、实训基地、人才培养等情况，并召开职业教育工作座谈会，听取有关省市、行业企业和职业院校师生的意见建议。她指出，推动经济高质量发展，加快发展先进制造业和现代服务业，助力精准扶贫，为青年提供更多人生出彩的机会，迫切需要发展高质量职业教育。要坚持服务发展、

促进就业的办学方向，围绕培养社会主义建设者和接班人的根本使命，完善人才培养体系，深化产教融合、校企合作，建设一批高水平职业院校和专业，提升人才培养质量。加强“双师型”教师队伍建设，打通校企人才双向交流渠道，吸引更多具有深厚理论知识和丰富实践能力的人才到职业院校任教。加快形成多元办学格局，统筹财政、税收、土地等政策，为企业兴办职业教育降成本、清障碍，激发社会力量参与职业教育的内生动力。加强职业教育标准体系建设，探索完善国家资历框架，推动学历、学位与职业资格及其他学习成果互认衔接。健全人才评价体系，畅通人才成长“立交桥”，广泛宣传技术技能人才的劳动成果和价值，推动提升他们的地位待遇，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好社会氛围。

孙春兰勉励广大职业院校学生志存高远、脚踏实地、苦练本领，干一行、爱一行、精一行，弘扬劳模精神和工匠精神，用精湛技艺书写精彩人生，展现新时代技术技能人才的良好风采。

认真学习贯彻全国教育大会精神 努力开创教育改革发展新局面

教育部党组成员、副部长田学军

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。这次全国教育大会，是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段召开的一次重要会议，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位。习近平总书记的重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署。我体会，习近平总书记的重要讲话具有5个鲜明特点。

一是政治性。习近平总书记强调，培养什么人，是教育的首要问题，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。我体会，这是教育的历史使命，也是政治任务。我们办的是社会主义教育，培养的建设者和接班人，定语是“社会主义”，关系到党的事业后继有人，关系国家前途命运，为党育人、为国育才，这一点任何时候都不能动摇、不能偏离。习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。做好当前和今后一个时期教育工作，必须增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

二是战略性。习近平总书记的重要讲话，立足国情、面向未来，深刻回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题。比如，习近平总书记强调指出，教育是国之大计、党之大计，这使教育在党和国家全局中的地位作用更加凸显；要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，再次明确了教育在大局中的战略优先地位；教育要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，深刻指出了教育的目标任务。我理解，习近平总书记的重要讲话是从党和国家工作大局、时代发展变化全局出发的，涉及的重大问题都是新时代教育工作全局性、方向性、关键性的问题，阐明了党中央关于教育工作的战略考量和战略谋划，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。我们要全面准确地理解和把握讲话的时代背景、理论内涵和精神实质，把重要讲话精神转化为推进教育改革发展的思想自觉和行动自觉。

三是人民性。习近平总书记强调，教育要同人民群众期待相契合。我体会，这是以人民为中心的发展思想在教育领域的根本体现。习近平总书记的讲话，既着眼党和国家长远发展大局，又关注到教育领域的具体民生问题。习近平总书记强调要解决学生近视呈高发、低龄化趋势问题，解决“三点半”放学问题，解决培训机构乱象问题等。这些都充分体现了习近平总

书记关心群众呼声，回应群众期盼，坚持以人民为中心的发展思想和真挚为民的情怀。要坚持有教无类、因材施教，让人人通过教育都有人生出彩的机会，不断增进人民群众的教育获得感。

四是规律性。这次大会最重要的理论成果，是将党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央在教育方面的一系列新理念新思想新观点，提炼概括为“九个坚持”。这些重要经验，形成了中国特色社会主义教育理论体系，标志着我们党对教育规律的认识达到新高度，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代教育改革发展的根本遵循，要始终坚持并不断丰富发展。在这次大会上，习近平总书记强调“促进受教育者德智体美劳全面发展”，将“劳育”纳入全面发展的要求，这是适应新时代对人才素质提出新要求的客观需要，充分体现了对人才成长规律的深刻把握；强调办学有规律，学校有主业，要减少不必要的检查评比，保证学校事情学校办，充分体现了对教育工作规律的深刻把握；强调教育工作专业性强、规律性强，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育，努力成为教育管理的行家里手，充分体现了对管理规律的深刻把握。

五是改革性。改革是增活力、添动力的重要途径。党的十八大以来，习近平总书记高度重视和亲自部署推动重大改革，改革已成为国家发展的动力源、民族复兴的助推器。在这次大会上，习近平总书记深刻指出要克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价“指挥棒”问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。这些重要论述，贯穿着强烈的改革创新精神，为新时代深化教育改

革指明了方向，明确了教育改革的重要领域和关键环节。我们要按照“必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性”的要求，系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

当前和今后一个时期，我们要认真学习贯彻全国教育大会精神，坚持立足大局、服务全局，瞄准问题、强化攻坚，推动教育改革发展再上新台阶。

一是改革再压实，治理再规范。习近平总书记指出，改革和法治如鸟之两翼、车之两轮，缺一不可。我们一方面要抓好放管服改革，一方面要抓好依法治教，推进改革还要在“实”字上下功夫。要根据中央巡视整改的要求，继续推进“三评一竞赛”清理工作，做好精简规范行政审批、证明事项清理等工作，减少对学校办学干扰，让学校静心办学。尽快出台《关于完善教育标准化工作的指导意见》，推动教育标准化工作走上科学化、法治化、规范化轨道。依法治教方面，要落实好中央全面依法治国委员会第一次会议精神，筹备召开好全国教育法治工作会议，对教育法治建设工作作出全面部署。在修法、立法推进上要再加速，推动《民办教育促进法实施条例》修正案尽早出台，同时加快学前教育法、职业教育法、教师法、学位条例等起草修订工作。加快推进依法行政，尽快出台《教育部关于深化行政执法体制改革的意见》，明确执法责任，并以此推进教育治理体系和治理能力现代化。

二是工作再强化，素质再提高。学生身心健康已成为中央关心、社会关注、百姓关切的重要问题。要一手抓体育，一手抓美育，促进学生综合素质再提高。体育工作，要坚持“一个关键、两个重点”。

“一个关键”是要切实将学校体育工作纳入地方政府、教育行政部门和各级各类学校考核评价指标，将学生身体素质和运动技能水平纳入学生综合素质评价体系，抓住学生升学、毕业等关键环节强化导向作用。研究制定学校体育总体改革方案，推进教学—训练—竞赛—保障等各环节改革。“两个重点”是校园足球和校园冰雪运动。扎实推进校园足球“八大体系”建设，加快完善优秀运动员成长“绿色通道”，加快推进校园足球与青训体系合作格局，加快在场地、师资等方面与体育部门实现资源共享，加快建立健全校园足球考核评价和荣誉激励机制。以北京冬奥会为契机，大力推进冰雪运动进校园，遴选建设全国青少年冰雪运动特色学校，提高冰雪运动在广大青少年中的普及水平。美育工作，要全面贯彻落实习近平总书记给中央美术学院老教授的重要回信精神，切实抓好学校美育关键环节，提升学生欣赏美、感受美、理解美的能力。要坚持重在素质，把社会主义核心价值观融入学校美育各方面、各环节，以美育人、以文化人、立德树人。要坚持面向人人，强基础、补短板、开齐课，把美育教师队伍建设作为重中之重，抓紧破解美育教师数量不足、质量不高的问题，特别是要认真探索广大农村学校美育教学改革之路。要探索构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点的美育课程体系，通过美育促进德育、智育发展。

三是开放再深化，影响再扩大。习近平总书记在这次全国教育大会上，再次强调要扩大教育开放。我们要深入学习领会，

抓好贯彻落实，加强内外统筹、战略谋划、内涵发展、底线思维，更好服务我国全面开放新格局，不断提升我国教育的全球影响力。具体来说，是做到“六个抓”。要抓布局调整。聚焦服务国家重大发展战略，全力支持雄安新区、粤港澳大湾区、海南自贸区、长江经济带教育高质量创新发展，打造教育对外开放战略新高地。打造“一带一路”教育行动升级版，在布局上、重点上、资源和力量投入上都要向“一带一路”建设聚焦。继续巩固、深化、拓展中外人文交流机制，促进文明交流互鉴和中外民心相通。要抓人才培养。拓展重点国家留学合作渠道和项目，大力输送和培养国家急需的科技创新人才。通过改革高校公共外语教学，为“一带一路”建设培养大批懂外语的各类专业技术和管理人才。推送高校毕业生到国际组织实习任职，为参与全球治理培养更多高素质国际化人才。要抓优先领域。助力国内高校与世界一流大学和学术机构深化实质性合作，开展高水平人才联合培养和科学联合攻关。要抓全球治理。加强与教科文组织战略合作，同时积极参与联合国、二十国集团、金砖、上合、APEC（亚太经合组织）等多边框架下的教育治理机制，加大参与教育领域国际规则、标准研究制定和修改力度，做好国际职员及各领域专家培养推送工作。要抓质量建设。加强来华留学和中外合作办学质量管理，以制度促规范，完善监督和激励机制，促进教育对外开放提质增效。要抓风险防控。坚定不移捍卫国家政治安全和教育主权，依法依规做好教育涉外活动监管工作。

吉林交通职业技术学院召开 2017 年度职业教育集团化办学统计工作部署会议

为贯彻落实教育部职成司《关于开展 2017 年度全国职业教育集团化办学统计工作的通知》（教职成司函〔2018〕36 号）精神，结合我校工作实际，开展全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台统计填报工作。2018 年 6 月 14 日上午，学校在综合实训楼第三会议室召开集团化办学统计工作会议。马凯副院长出席会议并做工作部署，有关部门主要负责同志参加会议。会议由校企合作处赵黎明处长主持。



赵黎明处长首先传达了教育部职成司《关于开展 2017 年度全国职业教育集团化办学统计工作的通知》精神，重点解读了

学校 2017 年度职业教育集团化办学统计工作实施方案，对集团化办学统计平台填报工作任务进行了分项落实。

马凯副院长在讲话中指出，职业教育集团化办学统计工作非常重要，各部门要高度重视。填报工作是根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，反映学校集团化办学工作开展情况，展示学校办学水平、人才培养质量、校企合作成就，为遴选教育部产教融合建设试点和职业教育集团优秀案例提供重要参考依据。吉林交通运输职教集团是吉林省第一家职业教育集团，是学校开展集团化办学的有效载体。马凯副院长要求，各部门在填报统计过程中要认真学习国家相关文件，明确任务，细化分工，按方案要求的时间进度保质保量完成任务，进一步推进学校产教融合、校企合作工作，把吉林交通运输职业教育集团建设成为吉林省现代职业教育示范性职业教育集团。

国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》

国办发〔2017〕95号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

进入新世纪以来，我国教育事业蓬勃发展，为社会主义现代化建设培养输送了大批高素质人才，为加快发展壮大现代产业体系作出了重大贡献。但同时，受体制机制等多种因素影响，人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应，“两张皮”问题仍然存在。深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。为贯彻落实党的十九大精神，深化产教融合，全面提升人力资源质量，经国务院同意，现提出以下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。

全面贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，深化职业教育、高等教育等改革，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，为加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，增强产业核心竞争力，汇聚发展新动能提供有力支撑。

（二）原则和目标。

统筹协调，共同推进。将产教融合作为促进经济社会协调发展的重要举措，融入经济转型升

级各环节，贯穿人才开发全过程，形成政府企业学校行业社会协同推进的工作格局。

服务需求，优化结构。面向产业和区域发展需求，完善教育资源布局，加快人才培养结构调整，创新教育组织形态，促进教育和产业联动发展。

校企协同，合作育人。充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，强化政策引导，鼓励先行先试，促进供需对接和流程再造，构建校企合作长效机制。

深化产教融合的主要目标是，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人，用10年左右时间，教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局总体形成，需求导向的人才培养模式健全完善，人才教育供给与产业需求重大结构性矛盾基本解决，职业教育、高等教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强。

二、构建教育和产业统筹融合发展格局

（三）同步规划产教融合与经济社会发展。制定实施经济社会发展规划，以及区域发展、产业发展、城市建设和重大生产力布局规划，要明确产教融合发展要求，将教育优先、人才先行融入各项政策。结合实施创新驱动发展、新型城镇化、制造强国战略，统筹优化教育和产业结构，同步规划产教融合发展政策措施、支持方式、实现途径和重大项目。

（四）统筹职业教育与区域发展布局。按照国家区域发展总体战略和主体功能区规划，优化职业教育布局，引导职业教育资源逐步向产业和人口集聚区集中。面向脱贫攻坚主战场，积极推进贫困地区学生到城市优质职业学校就学。加强东部对口西部、城市支援农村职业教育扶贫。支

持中部打造全国重要的先进制造业职业教育基地。支持东北等老工业基地振兴发展急需的职业教育。加强京津冀、长江经济带城市间协同合作,引导各地结合区域功能、产业特点探索差别化职业教育发展路径。

(五) 促进高等教育融入国家创新体系和新型城镇化建设。完善世界一流大学和一流学科建设推进机制,注重发挥对国家和区域创新中心发展的支撑引领作用。健全高等学校与行业骨干企业、中小微创业型企业紧密协同的创新生态系统,增强创新中心集聚人才资源、牵引产业升级能力。适应以城市群为主体的新型城镇化发展,合理布局高等教育资源,增强中小城市产业承载和创新能力,构建梯次有序、功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合网络。

(六) 推动学科专业建设与产业转型升级相适应。建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。大力发展现代农业、智能制造、高端装备、新一代信息技术、生物医药、节能环保、新能源、新材料以及研发设计、数字创意、现代交通运输、高效物流、融资租赁、电子商务、服务外包等产业急需紧缺学科专业。积极支持家政、健康、养老、文化、旅游等社会领域专业发展,推进标准化、规范化、品牌化建设。加强智慧城市、智能建筑等城市可持续发展能力相关专业建设。大力支持集成电路、航空发动机及燃气轮机、网络安全、人工智能等事关国家战略、国家安全等学科专业建设。适应新一轮科技革命和产业变革及新经济发展,促进学科专业交叉融合,加快推进新工科建设。

(七) 健全需求导向的人才培养结构调整机制。加快推进教育“放管服”改革,注重发挥市场机制配置非基本公共教育资源作用,强化就业市场对人才供给的有效调节。进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度,注重发挥行业组织人才需求预测、用人单位职业能力评价作用,把市场供求比例、就业质量作为学校设置调整学科专业、确定培养规模的重要依据。新增研究生招生计划向承担国家重大战略任务、积极推行校企协同育人的高校和学科倾斜。严格实行专业预警和退出机制,引导学校对设置雷同、就业连续不达标专业,及时调减或停止招生。

三、强化企业重要主体作用

(八) 拓宽企业参与途径。鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育、高等教育。坚持准入条件透明化、审批范围最小化,细化标准、简化流程、优化服务,改进办学准入条件和审批环节。通过购买服务、委托管理等,支持企业参与公办职业学校办学。鼓励有条件的地区探索推进职业学校股份制、混合所有制改革,允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。

(九) 深化“引企入教”改革。支持引导企业深度参与职业学校、高等学校教育教学改革,多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训,促进企业需求融入人才培养环节。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。职业学校新设专业原则上应有相关行业企业参与。鼓励企业依托或联合职业学校、高等学校设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地。

(十) 开展生产性实习实训。健全学生到企业实习实训制度。鼓励以引企驻校、引校进企、校企一体等方式,吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地。支持各地依托学校建设行业或区域性实训基地,带动中小微企业参与校企合作。通过探索购买服务、落实税收政策等方式,鼓励企业直接接收学生实习实训。推进实习实训规范化,保障学生享有获得合理报酬等合法权益。

(十一) 以企业为主体推进协同创新和成果转化。支持企业、学校、科研院所围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新,加快基础研究成果向产业技术转化。引导高校将企业生产一线实际需求作为工程技术研究选题的重要来源。完善财政科技计划管理,高校、科研机构牵头申请的应用型、工程技术研究项目原则上应有行业企业参与并制订成果转化方案。完善高校科研后评价体系,将成果转化作为项目和人才评价重要内容。继续加强企业技术中心和高校技术创新平台建设,鼓励企业和高校共建产业技术实验室、中试和工程化基地。利用产业投资基金支持高校创新成果和核心技术产业化。

(十二) 强化企业职工在岗教育培训。落实企业职工培训制度,足额提取教育培训经费,确

保教育培训经费 60% 以上用于一线职工。创新教育培训方式,鼓励企业向职业学校、高等学校和培训机构购买培训服务。鼓励有条件的企业开展职工技能竞赛,对参加培训提升技能等级的职工予以奖励或补贴。支持企业一线骨干技术人员技能提升,加强产能严重过剩行业转岗就业人员再就业培训。将不按规定提取使用教育培训经费并拒不改正的行为记入企业信用记录。

(十三) 发挥骨干企业引领作用。鼓励区域、行业骨干企业联合职业学校、高等学校共同组建产教融合集团(联盟),带动中小企业参与,推进实体化运作。注重发挥国有企业特别是中央企业示范带头作用,支持各类企业依法参与校企合作。结合推进国有企业改革,支持有条件的国有企业继续办好做强职业学校。

四、推进产教融合人才培养改革

(十四) 将工匠精神培育融入基础教育。将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。加强学校劳动教育,开展生产实践体验,支持学校聘请劳动模范和高技能人才兼职授课。组织开展“大国工匠进校园”活动。鼓励有条件的普通中学开设职业类选修课程,鼓励职业学校实训基地向普通中学开放。鼓励有条件的地方在大型企业、产业园区周边试点建设普职融通的综合高中。

(十五) 推进产教协同育人。坚持职业教育校企合作、工学结合的办学制度,推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结。大力发展校企双制、工学一体的技工教育。深化全日制职业学校办学体制改革,在技术性、实践性较强的专业,全面推行现代学徒制和企业新型学徒制,推动学校招生与企业招工相衔接,校企育人“双重主体”,学生学徒“双重身份”,学校、企业和学生三方权利义务关系明晰。实践性教学课时不少于总课时的 50%。

健全高等教育学术人才和应用人才分类培养体系,提高应用型人才培养比重。推动高水平大学加强创新创业人才培养,为学生提供多样化成长路径。大力支持应用型本科和行业特色类高校建设,紧密围绕产业需求,强化实践教学,完善以应用型人才为主的培养体系。推进专业学位研究生产学研结合培养模式改革,增强复合型人才培养能力。

(十六) 加强产教融合师资队伍建设。支持企业技术和管理人才到学校任教,鼓励有条件的地方探索产业教师(导师)特设岗位计划。探索符合职业教育和应用型高校特点的教师资格标准和专业技术职务(职称)评聘办法。允许职业学校和高等学校依法依规自主聘请兼职教师和确定兼职报酬。推动职业学校、应用型本科高校与大中型企业合作建设“双师型”教师培养培训基地。完善职业学校和高等学校教师实践假期制度,支持在职教师定期到企业实践锻炼。

(十七) 完善考试招生配套改革。加快高等职业学校分类招考,完善“文化素质+职业技能”评价方式。适度提高高等学校招收职业教育毕业生比例,建立复合型、创新型技术技能人才系统培养制度。逐步提高高等学校招收有工作经历人员的比例。

(十八) 加快学校治理结构改革。建立健全职业学校和高等学校理事会制度,鼓励引入行业企业、科研院所、社会组织等多方参与。推动学校优化内部治理,充分体现一线教学科研机构自主权,积极发展跨学科、跨专业教学和科研组织。

(十九) 创新教育培训服务供给。鼓励教育培训机构、行业企业联合开发优质教育资源,大力支持“互联网+教育培训”发展。支持有条件的社会组织整合校企资源,开发立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包。推动探索高校和行业企业课程学分转换互认,允许和鼓励高校向行业企业和社会培训机构购买创新创业、前沿技术课程和教学服务。

五、促进产教供需双向对接

(二十) 强化行业协调指导。行业主管部门要加强引导,通过职能转移、授权委托等方式,积极支持行业组织制定深化产教融合工作计划,开展人才需求预测、校企合作对接、教育教学指导、职业技能鉴定等服务。

(二十一) 规范发展市场服务组织。鼓励地方政府、行业企业、学校通过购买服务、合作设立等方式,积极培育市场导向、对接供需、精准服务、规范运作的产教融合服务组织(企业)。支持利用市场合作和产业分工,提供专业化服

务，构建校企利益共同体，形成稳定互惠的合作机制，促进校企紧密联结。

(二十二) 打造信息服务平台。鼓励运用云计算、大数据等信息技术，建设市场化、专业化、开放共享的产教融合信息服务平台。依托平台汇聚区域和行业人才供需、校企合作、项目研发、技术服务等各类供求信息，向各类主体提供精准化产教融合信息发布、检索、推荐和相关增值服务。

(二十三) 健全社会第三方评价。积极支持社会第三方机构开展产教融合效能评价，健全统计评价体系。强化监测评价结果运用，作为绩效考核、投入引导、试点开展、表彰激励的重要依据。

六、完善政策支持体系

(二十四) 实施产教融合发展工程。“十三五”期间，支持一批中高等职业学校加强校企合作，共建共享技术技能实训设施。开展高水平应用型本科高校建设试点，加强产教融合实训环境、平台和载体建设。支持中西部普通本科高校面向产业需求，重点强化实践教学环节建设。支持世界一流大学和一流学科建设高校加强学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化。

(二十五) 落实财税用地等政策。优化政府投入，完善体现职业学校、应用型高校和行业特色类专业办学特点和成本的职业教育、高等教育拨款机制。职业学校、高等学校科研人员依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资，不纳入单位工资总额基数。各级财政、税务部门要把深化产教融合作为落实结构性减税政策，推进降成本、补短板的重要举措，落实社会力量举办教育有关财税政策，积极支持职业教育发展和企业参与办学。企业投资或与政府合作建设职业学校、高等学校的建设用地，按科教用地管理，符合《划拨用地目录》的，可通过划拨方式供地，鼓励企业自愿以出让、租赁方式取得土地。

(二十六) 强化金融支持。鼓励金融机构按照风险可控、商业可持续原则支持产教融合项目。利用中国政企合作投资基金和国际金融组织、外国政府贷款，积极支持符合条件的产教融合项目建设。遵循相关程序、规则和章程，推动

亚洲基础设施投资银行、丝路基金在业务领域内将“一带一路”职业教育项目纳入支持范围。引导银行业金融机构创新服务模式，开发适合产教融合项目特点的多元化融资品种，做好政府和社会资本合作模式的配套金融服务。积极支持符合条件的企业在资本市场进行股权融资，发行标准化债权产品，加大产教融合实训基地项目投资。加快发展学生实习责任保险和人身意外伤害保险，鼓励保险公司对现代学徒制、企业新型学徒制保险专门确定费率。

(二十七) 开展产教融合建设试点。根据国家区域发展战略和产业布局，支持若干有较强代表性、影响力和改革意愿的城市、行业、企业开展试点。在认真总结试点经验基础上，鼓励第三方开展产教融合型城市和企业建设评价，完善支持激励政策。

(二十八) 加强国际交流合作。鼓励职业学校、高等学校引进海外高层次人才和优质教育资源，开发符合国情、国际开放的校企合作培养人才和协同创新模式。探索构建应用技术教育创新国际合作网络，推动一批中外院校和企业结对联合培养国际化应用型人才。鼓励职业教育、高等教育参与配合“一带一路”建设和国际产能合作。

七、组织实施

(二十九) 强化工作协调。加强组织领导，建立发展改革、教育、人力资源社会保障、财政、工业和信息化等部门密切配合，有关行业主管部门、国有资产监督管理部门积极参与的工作协调机制，加强协同联动，推进工作落实。各省级人民政府要结合本地实际制定具体实施办法。

(三十) 营造良好环境。做好宣传动员和舆论引导，加快收入分配、企业用人制度以及学校编制、教学科研管理等配套改革，引导形成学校主动服务经济社会发展、企业重视“投资于人”的普遍共识，积极营造全社会充分理解、积极支持、主动参与产教融合的良好氛围。

附件：重点任务分工

国务院办公厅

2017年12月5日

(此件公开发布)

重点分工

序号	工作任务	主要内容	责任单位
1	构建教育和产业统筹融合发展格局	同步规划产教融合与经济社会发展。	国家发展改革委会同有关部门，各省级人民政府
2		统筹职业教育与区域发展布局。	教育部、国家发展改革委、人力资源社会保障部，各省级人民政府
3		促进高等教育融入国家创新体系和新型城镇化建设。	教育部、国家发展改革委、科技部，有关省级人民政府
4		推动学科专业建设与产业转型升级相适应。建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。加快推进新工科建设。	教育部、国家发展改革委会同有关部门
5		健全需求导向的人才培养结构调整机制。严格实行专业预警和退出机制。	教育部会同有关部门
6	强化企业重要主体作用	鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育、高等教育。坚持准入条件透明化、审批范围最小化，细化标准、简化流程、优化服务，改进办学准入条件和审批环节。	教育部会同有关部门
7		鼓励有条件的地区探索推进职业学校股份制、混合所有制改革，允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。	有关省级人民政府
8		深化“引企入教”改革，促进企业需求融入人才培养环节。	教育部、人力资源社会保障部、工业和信息化部会同有关部门
9		健全学生到企业实习实训制度，推进实习实训规范化。	教育部、国家发展改革委、人力资源社会保障部会同有关部门
10		引导高校将企业生产一线实际需求作为工程技术研究选题的重要来源。高校、科研机构牵头申请的应用型、工程技术研究项目原则上应有行业企业参与并制订成果转化方案。完善高校科研后评价体系，将成果转化作为项目和人才评价重要内容。	教育部、科技部会同有关部门

11	强化企业重要主体作用	继续加强企业技术中心和高校技术创新平台建设，鼓励企业和高校共建产业技术实验室、中试和工程化基地。利用产业投资基金支持高校创新成果和核心技术产业化。	国家发展改革委、教育部、科技部、财政部会同有关部门
12		强化企业职工在岗教育培训。	全国总工会、人力资源社会保障部会同有关部门
13		鼓励区域、行业骨干企业联合职业学校、高等学校共同组建产教融合集团（联盟），带动中小企业参与，推进实体化运作。	有关部门和行业协会，各省级人民政府
14		注重发挥国有企业特别是中央企业示范带头作用，支持各类企业依法参与校企合作。	国务院国资委、全国工商联
15		结合推进国有企业改革，支持有条件的国有企业继续办好做强职业学校。	国务院国资委、国家发展改革委、财政部
16	推进产教融合人才培养改革	将工匠精神培育融入基础教育。深化全日制职业学校办学体制改革，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。	教育部、人力资源社会保障部、国家发展改革委、全国总工会会同有关部门
17		健全高等教育学术人才和应用人才分类培养体系，提高应用型人才培养比重。	教育部、国家发展改革委会同有关部门
18		加强产教融合师资队伍建设。支持企业技术和管理人才到学校任教，鼓励有条件的地方探索产业教师（导师）特设岗位计划。	教育部，各省级人民政府
19		适度提高高等学校招收职业教育毕业生比例，建立复合型、创新型技术技能人才系统培养制度。逐步提高高等学校招收有工作经历人员的比例。	教育部会同有关部门
20		加快学校治理结构改革。创新教育培训服务供给。	教育部会同有关部门
21	促进产教供需双向对接	强化行业协调指导。规范发展市场服务组织。打造信息服务平台。健全社会第三方评价。	国家发展改革委、教育部、有关部门和行业协会，有关省级人民政府
22	完善政策支持体系	实施产教融合发展工程。	国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部
23		落实财税用地等政策。	财政部、税务总局、国土资源部、国家发展改革委，各省级人民政府
24		强化金融支持。	人民银行、银监会、证监会、保监会、国家发展改革委、财政部
25		开展产教融合建设试点。	国家发展改革委、教育部会同有关部门，各省级人民政府
26		加强国际交流合作。	教育部会同有关部门

教育部等六部门关于印发 《职业学校校企合作促进办法》的通知

教职成〔2018〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、工业和信息化部（经济信息化委）、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、国家税务局、地方税务局，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、工信委、财政局、人力资源社会保障局，有关单位：

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。为深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，完善职业教育和培训体系，深

化产教融合、校企合作，教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国家税务总局制定了《职业学校校企合作促进办法》（以下简称《办法》）。现将《办法》印发给你们，请结合本地区、本部门实际情况贯彻落实。

教育部国家发展改革委

工业和信息化部财政部

人力资源社会保障部国家税务总局

2018年2月5日

职业学校校企合作促进办法

第一章 总则

第一条 为促进、规范、保障职业学校校企合作，发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，完善现代职业教育制度，根据《教育法》《劳动法》《职业教育法》等有关法律法规，制定本办法。

第二条 本办法所称校企合作是指职业学校和企业通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式实施的合作活动。

第三条 校企合作实行校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制。国务院相关部门和地方各级人民政府应当建立健全校企合作的促进支持政策、服务平台和保障机制。

第四条 开展校企合作应当坚持育人为本，贯彻国家教育方针，致力培养高素质劳动者和技术技能人才；坚持依法实施，遵守国家法律法规和合作协议，保障合作各方的合法权益；坚持平等自愿，调动校企双方积极性，实现共同发展。

第五条 国务院教育行政部门负责职业学校校企合作工作的综合协调和宏观管理，会同有关部门做好相关工作。

县级以上地方人民政府教育行政部门

负责本行政区域内校企合作工作的统筹协调、规划指导、综合管理和服务保障；会同其他有关部门根据本办法以及地方人民政府确定的职责分工，做好本地校企合作有关工作。

行业主管部门和行业组织应当统筹、指导和推动本行业的校企合作。

第二章 合作形式

第六条 职业学校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业开展合作，积极为企业提供所需的课程、师资等资源。

企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。

第七条 职业学校和企业可以结合实际在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面，开展以下合作：

（一）根据就业市场需求，合作设置专业、研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品，开展专业建设；

（二）合作制定人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持；

(三) 根据企业工作岗位需求,开展学徒制合作,联合招收学员,按照工学结合模式,实行校企双主体育人;

(四) 以多种形式合作办学,合作创建并共同管理教学和科研机构,建设实习实训基地、技术工艺和产品开发中心及学生创新创业、员工培训、技能鉴定等机构;

(五) 合作研发岗位规范、质量标准等;

(六) 组织开展技能竞赛、产教融合型企业建设试点、优秀企业文化遗产和社会服务等活动;

(七) 法律法规未禁止的其他合作方式和内容。

第八条 职业学校应当制定校企合作规划,建立适应开展校企合作的教育教学组织方式和管理制度,明确相关机构和人员,改革教学内容和方式方法、健全质量评价制度,为合作企业的人力资源开发和技术升级提供支持与服务;增强服务企业特别是中小微企业的技术和产品研发的能力。

第九条 职业学校和企业开展合作,应当通过平等协商签订合作协议。合作协议应当明确规定合作的目标任务、内容形式、权利义务等必要事项,并根据合作的内容,合理确定协议履行期限,其中企业接收实习生的,合作期限应当不低于3年。

第十条 鼓励有条件的企业举办或者参与举办职业学校,设置学生实习、学徒培养、教师实践岗位;鼓励规模以上企业在职业学校设置职工培训和继续教育机构。企业职工培训和继续教育的学习成果,可以依照有关规定和办法与职业学校教育实现互认和衔接。

企业开展校企合作的情况应当纳入企业社会责任报告。

第十一条 职业学校主管部门应当会同有关部门、行业组织,鼓励和支持职业学校与相关企业以组建职业教育集团等方式,建立长期、稳定合作关系。

职业教育集团应当以章程或者多方协议等方式,约定集团成员之间合作的方式、内容以及权利义务关系等事项。

第十二条 职业学校和企业应建立校企合作的过程管理和绩效评价制度,定期对合作成效进行总结,共同解决合作中的问题,不断提高合作水平,拓展合作领域。

第三章 促进措施

第十三条 鼓励东部地区的职业学校、企业与中西部地区的职业学校、企业开展跨区校企合作,带动贫困地区、民族地区和革命老区职业教育的发展。

第十四条 地方人民政府有关部门在制定产业发展规划、产业激励政策、脱贫攻坚规划时,应当将促进企业参与校企合作、培养技术技能人才作为重要内容,加强指导、支持和服务。

第十五条 教育、人力资源社会保障部门应当会同有关部门,建立产教融合信息服务平台,指导、协助职业学校与相关企业建立合作关系。

行业主管部门和行业组织应当充分发挥作用,根据行业特点和发展需要,组织和指导企业提出校企合作意向或者规划,参与校企合作绩效评价,并提供相应支持和服务,推进校企合作。

鼓励有关部门、行业、企业共同建设互联互通的校企合作信息化平台,引导各

类社会主体参与平台发展、实现信息共享。

第十六条 教育行政部门应当把校企合作作为衡量职业学校办学水平的基本指标，在院校设置、专业审批、招生计划、教学评价、教师配备、项目支持、学校评价、人员考核等方面提出相应要求；对校企合作设置的适应就业市场需求的新专业，应当予以支持；应当鼓励和支持职业学校与企业合作开设专业，制定专业标准、培养方案等。

第十七条 职业学校应当吸纳合作关系紧密、稳定的企业代表加入理事会（董事会），参与学校重大事项的审议。

职业学校设置专业，制定培养方案、课程标准等，应当充分听取合作企业的意见。

第十八条 鼓励职业学校与企业合作开展学徒制培养。开展学徒制培养的学校，在招生专业、名额等方面应当听取企业意见。有技术技能人才培养能力和需求的企业，可以与职业学校合作设立学徒岗位，联合招收学员，共同确定培养方案，以工学结合方式进行培养。

教育行政部门、人力资源社会保障部门应当在招生计划安排、学籍管理等方面予以倾斜和支持。

第十九条 国家发展改革委、教育部会同人力资源社会保障部、工业和信息化部、财政部等部门建立工作协调机制，鼓励省级人民政府开展产教融合型企业建设试点，对深度参与校企合作，行为规范、成效显著、具有较大影响力的企业，按照国家有关规定予以表彰和相应政策支持。各级工业和信息化行政部门应当把企业参与校企合作的情况，作为服务型制造示范

企业及其他有关示范企业评选的重要指标。

第二十条 鼓励各地通过政府和社会资本合作、购买服务等形式支持校企合作。鼓励各地采取竞争性方式选择社会资本，建设或者支持企业、学校建设公共性实习实训、创新创业基地、研发实践课程、教学资源等公共服务项目。按规定落实财税用地等政策，积极支持职业教育发展和企业参与办学。

鼓励金融机构依法依规审慎授信管理，为校企合作提供相关信贷和融资支持。

第二十一条 企业因接收学生实习所实际发生的与取得收入有关的合理支出，以及企业发生的职工教育经费支出，依法在计算应纳税所得额时扣除。

第二十二条 县级以上地方人民政府对校企合作成效显著的企业，可以按规定给予相应的优惠政策；应当鼓励职业学校通过场地、设备租赁等方式与企业共建生产型实训基地，并按规定给予相应的政策优惠。

第二十三条 各级人民政府教育、人力资源社会保障等部门应当采取措施，促进职业学校与企业人才的合理流动、有效配置。

职业学校可在教职工总额中安排一定比例或者通过流动岗位等形式，用于面向社会和企业聘用经营管理人员、专业技术人员、高技能人才等担任兼职教师。

第二十四条 开展校企合作企业中的经营管理人员、专业技术人员、高技能人才，具备职业学校相应岗位任职条件，经过职业学校认定和聘任，可担任专兼职教师，并享受相关待遇。上述企业人员在校企合作中取得的教育教学成果，可视同相应的技术或科研成果，按规定予以奖励。

职业学校应当将参与校企合作作为教师业绩考核的内容，具有相关企业或生产经营管理一线工作经历的专业教师在评聘和晋升职务（职称）、评优表彰等方面，同等条件下优先对待。

第二十五条 经所在学校或企业同意，职业学校教师和管理人员、企业经营管理和技术人员根据合作协议，分别到企业、职业学校兼职的，可根据有关规定和双方约定确定薪酬。

职业学校及教师、学生拥有知识产权的技术开发、产品设计等成果，可依法依规在企业作价入股。职业学校和企业对合作开发的专利及产品，根据双方协议，享有使用、处置和收益管理的自主权。

第二十六条 职业学校与企业就学生参加跟岗实习、顶岗实习和学徒培养达成合作协议的，应当签订学校、企业、学生三方协议，并明确学校与企业在保障学生合法权益方面的责任。

企业应当依法依规保障顶岗实习学生或者学徒的基本劳动权益，并按照规定及时足额支付报酬。任何单位和个人不得克扣。

第二十七条 推动建立学生实习强制保险制度。职业学校和实习单位应根据有关规定，为实习学生投保实习责任保险。职业学校、企业应当在协议中约定为实习学生投保实习责任保险的义务与责任，健全学生权益保障和风险分担机制。

第四章 监督检查

第二十八条 各级人民政府教育督导委员会负责对职业学校、政府落实校企合作职责的情况进行专项督导，定期发布督

导报告。

第二十九条 各级教育、人力资源社会保障部门应当将校企合作情况作为职业学校办学业绩和水平评价、工作目标考核的重要内容。

各级人民政府教育行政部门会同相关部门以及行业组织，加强对企业开展校企合作的监督、指导，推广效益明显的模式和做法，推进企业诚信体系建设，做好管理和服务。

第三十条 职业学校、企业在合作过程中不得损害学生、教师、企业员工等的合法权益；违反相关法律法规规定的，由相关主管部门责令整改，并依法追究相关单位和人员责任。

第三十一条 职业学校、企业骗取和套取政府资金的，有关主管部门应当责令限期退还，并依法依规追究单位及其主要负责人、直接负责人的责任；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第五章 附则

第三十二条 本办法所称的职业学校，是指依法设立的中等职业学校（包括普通中等专业学校、成人中等专业学校、职业高中学校、技工学校）和高等职业学校。

本办法所称的企业，指在各级工商行政管理部门登记注册的各类企业。

第三十三条 其他层次类型的高等学校开展校企合作，职业学校与机关、事业单位、社会团体等机构开展合作，可参照本办法执行。

第三十四条 本办法自2018年3月1日起施行。

校企合作签约仪式

校企合作签约仪式



院长别惠彬与中国航空工业金城集团
南京金城智能科技有限公司总经理胡列平先生签署协议书

校企合作签约仪式



院长别惠彬与中庆建设有限责任公司
总工程师张洪军校友签署协议书

校企合作签约仪式



院长别惠彬与长春通立汽车服务有限公司
总经理高明伟先生签署协议书

校企合作签约仪式



院长别惠彬与北汽福田汽车股份有限公司
东北区人力资源部负责人李鹤鹏校友签署协议书

校企合作签约仪式



院长别惠彬与沈阳京东世纪贸易有限公司
高级经理黄伟东先生签署协议书



会场全景

校企双主体

合作共育人

2018年第1期

No.1 Issue, 2018

主办：吉林交通职业技术学院

Sponsor: Jilin Polytechnic of Communications

编辑出版：吉林交通职业技术学院校企合作处

Editing & Publishing: School-enterprise Cooperation
Department of Jilin Polytechnic of Communications

主编：赵黎明 徐亚英

Chief Editors: Zhao Liming Xu Yaying

地址：吉林省长春市高新区电台街63号

Address: No. 63 Diantai Street, Gaoxin District, Changchun
City, Jilin Province

邮编：130012

Postcode: 130012

电话：0431—85548700

Telephone: 0431—85548700

电子邮箱：344068080@qq.com

E-mail: 344068080@qq.com

出版日期：2018年11月20日

Publishing Date: November 20, 2018